

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Конспект занятия по ЛЕГО- конструированию
в старшей группе
«LEGO- путешествие»**

Составитель:
Лебедева Е.А.,
воспитатель

Полысаево 2018

Конспект занятия по ЛЕГО-конструированию в старшей группе «LEGO- путешествие»

Цель:

Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

Задачи:

Развивающие:

развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.

Обучающие:

активизировать внимание, направленное на продолжение рисунка постройки; способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Закрепить умение детей строить по образцу.

Воспитывающие:

воспитывать детей умение работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

Материал: шары гелевые 6 шт.; презентация к занятию (запись звонка телефона, послание Аиста Аистёновича – озвученный мультфильм, видео зарядка с легочеловечками, фото парка развлечений, слайд с подсказкой и т.д.). ЛЕГО – человечки, леги для строительства волшебной дорожки, контейнер, где лежит леги для волшебной дорожки. Легокороль (объёмный); макет парка развлечений (со стенами и площадками для аттракционов), паровоз-робот; индивидуальные наборы с деталями конструктора для аттракционов, образцы постройки для детей, схемы на каждого ребенка. Наборы конструктора трех видов для показа детям: «Первые механизмы», «Простые механизмы», HUNA Fun & Bot 2, подсветка.

Ход занятия:

Воспитатель встречает детей, предлагая пройти на ковер. Звучит звонок телефона. Включается видеообращение Аиста Аистёновича к ребятам.

Аист Аистёнович:

— Здравствуйте, ребята! Я Аист Аистёнович – главный специалист по путешествиям. У меня к вам поручение от жителей Легостраны. Злой волшебник Огел похитил улыбки у леги-человечков и сломал все аттракционы в их любимом волшебном парке развлечений. Леги-жители просят Вас посетить их страну и помочь отремонтировать парк. Если аттракционы будут починены, злые чары развеются и улыбки вернуться к леги-жителям. ПОСПЕШИТЕ НА ПОМОЩЬ!

Воспитатель:

— Ребята, вы всё поняли, что сказал Аист Аистёнович? От кого у него было поручение?

Что же случилось в леги-стране? Что просят жители леги-страны?

— Ребята, вы согласны помочь ЛЕГО — человечкам. Они такие интересные, необычные

— Что бы им помочь нам надо туда отправиться.

— Вы согласны? Как туда попасть? (Варианты ответов детей)

— А я предлагаю построить дорогу, но не простую, а волшебную. Чем она необычна?

Она состоит из ЛЕГО деталей.

Кирпичик нужный найди,

Дорогу в ЛЕГО — страну собери.

*** Развивающая игра «Волшебная дорожка»

Воспитатель:

— Что бы построить дорогу, нужно соблюдать определённые правила: сначала каждый из вас, по очереди, подойдёт к столу и выберет только 2 кирпичика. Кирпичики должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Я начну строить и положу первую деталь-кирпичик. Теперь вы должны продолжить строительство волшебной дороги. Но будьте внимательны: слева можно класть только те кирпичики, которые по размеру похожи на мой кирпичик, а справа можно класть те кирпичики, которые по цвету похожи на мой кирпичик.

— А теперь приступим к строительству дороги. Я кладу первый кирпичик. У кого есть

подходящие? (помогает соотносить детали по цвету или размеру.)

— Твой кирпичик похож на мой? По цвету или размеру?

— А почему ты поставил этот кирпичик?

— Все поставили свои кирпичики? Дорога готова?

— Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки ЛЕГО.

— Можно отправляться в путь. (Как заклинание, под музыку) Мы сейчас пойдём и

скажем волшебные слова:

Друзей с собою возьми.

И в ЛЕГО — страну попади.

Воспитатель: Мы с вами в ЛЕГО — стране. Посмотрите, нас приветствует его величество Легокороль. А вот и парк развлечений (подходят к столу с парком). Поспешим к нему!

— Посмотрите, как чудесно и шумно тут когда-то было! Я вижу замечательный паровоз, который наверное весело катал легочеловечков и аттракцион с каруселями, которые и правда разрушены. Надо их восстановить? А как же это сделать?

— Давайте рассмотрим, из чего сделаны они? (Ответы детей: из деталей разного конструктора)

Воспитатель:

— Правильно, ребята. Обратите внимание, что стены парка развлечений построены из знакомого вам конструктора. А аттракцион, паровоз и карусели

из необычного конструктора. Я сейчас познакомлю вас с видами этих конструкторов.

*** Презентация «Виды конструктора» (конструктор «Первые механизмы», конструктор «Простые механизмы», конструктор по образовательной робототехнике (HUNA FUN&BOT 2) Sensing.)

Воспитатель:

— Теперь давайте отдохнём...Поднимите глазки вверх....

*** Упражнение для глаз.

(Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали.)

Детали, детали,

Вы спать не устали.

Сегодня с утра

Нам строить пора.

Начинаем ремонт.

— Сейчас нам надо разбиться на пары. Для этого, выберите пожалуйста человечков-лего, тех кто потом и будет отдыхать в этом чудесном парке.

Выбрали? Разбейтесь, пожалуйста на пары по цвету куртки лего-человечка...Дима, у тебя легочеловечек в красной курточке? Найди себе напарника, у которого лего-человечек тоже в красной куртке. Теперь каждая из трёх пар возьмёт по одной сломанной карусели, а четвертая пара сломанный аттракцион. Контейнеры с деталями лежат на столах, там же и чертежи, по которым можно всё восстановить. Выберите чертежи вашей модели, встаньте по двое за столами, проанализируйте уровень неисправности аттракциона и начинайте ремонт.

(Идет работа в парах: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)

Воспитатель:

— Молодцы, ребята! Отремонтировали аттракцион и карусели, значит мы уже приближаемся к тому чтобы вернуть улыбки и хорошее настроение лего-жителям. Оставьте пока всё на ваших рабочих местах. Вижу, что вы немного устали, давайте отдохнём.

*** Физкультминутка «ЛЕГО-зарядка»

(Включается видео на экране, дети повторяют движения вслед за Лего-человечками)

Воспитатель:

— Отдохнули?

Аттракционы починили мы не зря,

Продолжим добрые дела?

А теперь давайте подойдём к нашему парку развлечений. Остался неотремонтированным один паровоз. (Беру в руки). Рассуждение: Так, детали вроде бы все на месте. Но почему же он не едет? Как вы думаете ребята? (Ответы детей).

— Давайте попросим помощи лего-короля?

Ваше величество — Лего-король, помоги,

Про паровоз всё объясни...

(включение презентации, и собственное объяснение, что для того чтобы поезд поехал, нужна главная деталь этого вида конструктора — материнская плата. Рассказать для чего она- датчики)

Плата спрятана: вот фото платы. Для того, чтобы её отыскать, нужно расшифровать подсказку, о том, где плата спрятана. Подсказку мы узнаем, расставив все аттракционы и карусели по местам в парке. Внимание на экран. (На экране фотография парка развлечений с каруселями. Когда ребята всё расставят на своих местах, появляется слайд с подсказкой, ребята отгадывают).

Воспитатель:

— Молодцы, ребята! Отгадали подсказку, а найдёт её.....Петя.....

(ребёнок находит плату, педагог прикрепляет её на место, рассказывает, как работает модель).

Воспитатель:

— Откроем наш чемоданчик. А вот и плата. Давайте я её поставлю в нужное место и закреплю датчики. Всё готово, попробуем пустить наш паровоз. (Паровоз едет).

— Ребята, паровоз поехал и я чувствую, что хорошее настроение и улыбки возвращаются к лего-жителям. Давайте, чтобы полностью развеять чары, посадим всех маленьких лего-человечков на карусели, которые вы отремонтировали, а больших расставим возле нашего большого аттракциона.

Мы с умом и разумом

Строим все по-разному.

Вот как в ЛЕГО стране бывает –

Все, что мы любим — оживает.

— Молодцы, ребята! Вы большие мастера и добрые волшебники! Из Лего-страны ушли злые чары и везде слышится радостный смех! А почему, как вы думаете? Как вы помогли сегодня легожителям? А может вы вспомните, названия конструкторов, с которыми вы работали?

Расцветай ЛЕГО — страна

А нам домой возвращаться пора.

— Лего-король говорит вам спасибо и дарит вам по волшебному шарик. С ним вы быстро попадёте из волшебной лего-страны в свою группу. Спасибо, вам ребята! На вас можно положиться, вы всегда поможете. Давайте попрощаемся со всеми.