

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Конспект НОД по познавательному
развитию в старшей группе
«Удивительный песок»**

Составитель:
Лебедева Е.А.,
воспитатель

Полысаево 2018

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Удивительный песок»

Цель: развитие познавательно-исследовательского интереса у детей старшего дошкольного возраста через проведение опытов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о песке и его свойствах;
- формирование умения осуществлять осознанную деятельность (Как это сделать?, Что я знаю? Что сделано?);
- научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования;
- познакомить с новым словом «бархан»

Развивающие:

- развивать память, логическое мышление, внимание, речь и мелкую моторику;
- развивать навыки опытно-экспериментальной деятельности;
- развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувства ответственности и работы сообща.

Предварительная работа:

Беседа о свойствах песка, проведение элементарной опытно-экспериментальной деятельности, с песком и водой, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы, наблюдения.

Оборудование и материалы:

Халаты (фартуки), камни, листы белой бумаги, стаканчики с песком, ложки одноразовые, лупы, сенсорный стол с песком, песочные часы, тарелки одноразовые (подносы), трубочки, стаканы с водой, формочки, влажные салфетки, листы с рисунками, клей-карандаш, цветной песок, картинка пустыни и бархан.

Ход НОД:

Поиграем мы с утра,
 Заниматься нам пора:
 Но не лепкой и не чтением -
 Ждёт нас опыт и игра!

I. Психологическая игра «Волшебный камешек»

Цель: создание положительного настроения на совместную, продуктивную работу.

Воспитатель: Расслабьтесь, вытяните руки ладонями вверх, закройте глаза и ждите, когда на вашей ладошке появится волшебный камешек. *(Воспитатель кладёт каждому в ладонь камень. При этом дети не должны открывать глаза и двигаться. Воспитатель напоминает, что всё тело надо расслабить.*

- Камни обладают такой большой силой, что как только они коснулись ваших ладоней, так сразу вы становитесь самыми добрыми, самыми умными, самыми внимательными, самыми послушными и всё, что вы будете делать, у вас обязательно всё будет получаться. *(После дети открывают глаза и рассматривают свой камень).* Я не случайно раздала вам камни. Сегодня мы будем знакомиться с... Отгадайте загадку:

Он и желтый, и сыпучий
 Во дворе насыпан кучей,
 Если хочешь, можешь брать,
 И в «куличики» играть.

Дети: Песок.

Воспитатель: Верно! Сегодня мы познакомимся поближе с песком. А как называется место, где что-то изучают, проводят опыты и эксперименты?

Дети: Лаборатория.

Воспитатель: Предлагаю поработать в лаборатории и побыть учеными. Но сначала давайте вспомним правила поведения в лаборатории *(ответы детей)*. Ну что ж, пройдемте, и не забудьте свои камни, они нам понадобятся.

II. Основная часть**Опыт №1 «Откуда берётся песок»**

Материал: камни, листы белой бумаги

Ход эксперимента:

Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге. Как вы думаете, что это сыплется? *(ответы детей)* Как мы получили песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок. *(картинка)*

Опыт №2 «Из чего состоит песок»

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента:

Насыпьте немного песка на листок бумаги, с помощью лупы рассмотрите его.

- Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)
- Как выглядят песчинки? Как они расположены?
- Похожи ли песчинки одна на другую?

Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песчинок.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

Опыт № 3 «Барханы»

Материал: тарелка с песком, трубочка

Ход эксперимента:

Воспитатель: Назовите место, где много, очень много песка? *(пустыня)* Возьмите поднос и насыпьте на него немного песка. Дети, а теперь возьмите трубочки и аккуратно подуйте на песок. Что получилось? Почему это произошло?

Вывод: Песчинки передвигаются, потому что они лежат отдельно друг от друга.

Воспитатель: Вот так с помощью ветра песок путешествует по пустыне, появляются песочные холмы. Они называются барханами *(картинка)*. А теперь совершим с вами путешествие во времени и познакомимся с песочными часами.

Физминутка:

Мы песчинки, мы песчинки

Покружиться мы не прочь.

Мы песчинки, мы песчинки

Танцевали б день и ночь.

Встанем дружно все в кружок

Получается песок.

Опыт №4 «Легко ли сыпется песок»

Материал: сенсорный стол с песком, песочные часы

Ход эксперимента:

Показать песочные часы. До механических и электронных часов люди пользовались песочными. Они состоят из двух сосудов, которые соединены между собой узким каналом, через который из верхнего сосуда песок просыпается в нижний. Время зависит от того, сколько песка в этих часах. Посмотреть, как сыпется песок в часах. Предложить сделать тоже песочные «ручные» часы. Набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой. Легко ли он сыпется? С каким звуком сыпется песок? (с-с-с) (вкл. запись)

Вывод: сухой песок легко сыпется (сыпучий) и рассыпается на песчинки.

Опыт №5 «Куда исчезла вода»

Материал: стаканчики с песком и водой.

Ход эксперимента:

В стаканчик с песком нальём воды. Потрогаем песок. Каким он стал? Куда исчезла вода?

Вывод: песок быстро впитывает воду, но не растворяется в ней.

Опыт №6 «Лепим из песка»

Материал: подносы с мокрым песком, формочки

Ход эксперимента:

Попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания. Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Вывод: Из мокрого песка можно лепить, он принимает нужную форму, но после высыхания он рассыпается.

Воспитатель: Ну вот опыты и закончились. Что интересного и нового вы узнали? (ответы детей) А напоследок, песок оставит для нас с вами свой след.

III. Заключительная часть**Итог «Песочная страна» (рисование сухим песком)**

Материал: сухой песок, листы бумаги с нарисованными картинками, клеящие карандаши.

Ход: Предложить клеящим карандашом обвести весь рисунок, а потом на клей насыпать сухой песок. Стряхнув лишний песок посмотреть, что получилось.







