

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Конспект НОД по экспериментальной
деятельности в подготовительной группе
«Учимся делать фокусы»**

Составитель:
Лебедева
Е.А.,
воспитатель

Полысаево 2018

Конспект НОД по экспериментальной деятельности «Учимся делать фокусы»

Цель:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через экспериментальную деятельность

Задачи:

Расширить представление детей о свойствах различных материалов (воды, бумаги, магнита);

Развивать зрительную, слуховую, двигательную память детей;

Развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий;

Развивать связную, диалогическую речь, отвечать на вопросы предложением, согласовывая слова в роде и падеже;

Поощрять детей за умение высказывать и отстаивать свое мнение.

Оборудование: стол накрытый клеенкой, шапочки фокусников, волшебная палочка, пластиковые бутылки с водой, гуашь, кисть, таз с водой, бумажные цветы, стаканчик с цветной водой, салфетка, степлер, карандаш, металлические ключи, лист картона с магнитом, скотч, предметы из различных материалов.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, как называется человек, который показывает фокусы?

- А где можно увидеть фокусы? (В цирке)

- А вы умеете показывать фокусы?

- Хотите я научу вас некоторым детским фокусам? Вы научитесь и покажите их родителям. (Дети садятся за столы)

- Я буду главным фокусником, а вы моими помощниками. Ваша задача посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Фокус №1 «Разноцветная вода»

На подносе в ряд 4 пластиковые бутылки наполненные водой.

- Вот простая вода, какого цвета она? (вода прозрачная)

Воспитатель подзывает двух детей, которые после произнесения волшебных слов: «Была водичка простой, стань водичка цветной», после взмаха волшебной палочки, начинают активно взбалтывать воду в бутылках. После чего вода окрашивается в разные цвета: синий, красный, желтый.

- Как вы думаете, почему вода окрасилась в разные цвета?
(дети высказываются)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: вода смешалась с краской и стала цветной. Воспитатель проверяет предположения детей на практике. (Кисточкой кладет густую краску под крышку бутылки. Завинчивает и встряхивает ее)

Фокус №2 «Живые цветы»

Воспитатель показывает детям цветок, сделанный из бумаги.

- Как называется этот цветок? (Кувшинка)

- Где он растет? (На озере, на пруду)

Воспитатель ставит на стол таз с водой.

- Возьмите по кувшинке, которые вы сами сделали и аккуратно положите на поверхность воды. Давайте скажем все вместе: «Эй, цветочки, просыпайтесь! Лепесточки, раскрывайтесь!»

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

- Как вы думаете, а в чем секрет этого фокуса?

- Почему лепестки стали раскрываться? (Дети высказывают свои предположения)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: бумага впитывает в себя воду и лепесточки под тяжестью воды раскрываются, и ложатся на поверхность воды.

Воспитатель подзывает одного ребенка проверить предположение на практике. (В стакан с окрашенной водой он опускает салфетку, которая быстро впитывает в себя воду.)

Физкультминутка «Цветок»

Наши чудные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают

Дети сидят на корточках. Соединив ладони перед грудью. Начинают медленно вставать, раскрывают руки над головой, раскачиваются и медленно принимают исходное положение.

Фокус № 3: «Послушный ключик»

Воспитатель показывает детям лист картона, подзывает одного помощника, просит его взять ключик и прикрепить к листу картона, куда воспитатель покажет волшебной палочкой (ключик падает на стол)

- Вот какой непослушный ключик. Наверно, нужно нарисовать крючок. Маркером рисует крючок и произносит волшебное заклинание: «Ключик, ключик, не ленись и к крючку прикрепи!»

Помощник с легкостью прикрепляет ключ к нарисованному крючку.

- В чем же секрет этого фокуса? (дети высказываются)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: с задней стороны листа прикреплен магнит, который и притягивает к себе металлический ключ. Воспитатель вместе с детьми проверяет предположения на практике и показывает взаимодействие магнита с различными предметами (дерево, стекло, металл, резина)

- Ребята, вам понравились фокусы? Вы сможете показать их самостоятельно? Тихо шапочки снимите и на место положите. Чтобы быть фокусником нужно быть очень внимательным. Сейчас посмотрим, какие вы внимательные.

Воспитатель вешает на доску 2 картинки.

Игра «Найди отличие»

- Внимательно посмотрите на картинки. Они одинаковые? (Дети находят отличия, воспитатель прикрепляет их к картинке)

- Ребята, сегодня вы справились со всеми моими заданиями: открыли секреты фокусов и нашли отличия на картинках. Вам было интересно?