

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Конспект НОД по ЛЕГО-конструированию в
старшей группе
«Путешествие в страну LEGO»**

Составитель:
Лебедева Е.А.,
воспитатель

Полысаево 2018

Конспект НОД по ЛЕГО- конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну LEGO»

Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию, создание рабочей модели птицы.



Задачи: 1. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.
2. Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей.
3. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО.

Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

Материалы и оборудование:

конструктор LEGO Education WeDo (один на 2-3 ребёнка), проектор, компьютер, экран, презентация.

Подготовительная работа:

Чтение книг о дружбе и взаимовыручке. Рассматривание альбомов и книг о животных.

Ход совместной деятельности:

Организационный момент

Добрый день!

Ребята, рассаживайтесь парами (или по трое) на понравившиеся вам рабочие места.

1 часть, вступительная

Сегодня я расскажу вам сказку, которая называется «Путешествие в страну ЛЕГО».

Жила – была птичка.

Оперение у неё было яркое, глаза красивые,

никто не хотел с ней дружить из – за её огромного клюва.

Сильно горевала птичка, а потом узнала, что есть волшебная страна – ЛЕГО. Всё в этой стране сделано из конструктора. Все животные и птицы там живут дружно и



НО

никто никого не обижает. Но что бы попасть в эту страну, нужно пройти страшные испытания. При переходе через волшебный мост, в страну ЛЕГО, каждое живое существо превращается в горсть кубиков ЛЕГО, и если дети неправильно соберут конструктор по схеме, то птичка не оживёт. Недолго думала птичка, ради дружбы решила пройти все испытания. Пришла птичка на ЛЕГО мост,

и доверила нам с вами ребята свою жизнь. Если мы не сможем по схеме из конструктора ЛЕГО правильно собрать птичку, то она никогда не оживёт.

Работать с конструктором мы умеем, а поможет нам в этой работе наша дружба и умение работать в команде.



2 часть, практическая

Перед серьёзной работой давайте сделаем разминку для пальцев.

Наши пальцы

Пальцы встали дружно в ряд: *Показать ладони с выпрямленными пальцами.*

Десять крепеньких ребят. *Сжать пальцы в кулаки.*

Эти два - всему указки. *Показать два указательных пальца.*

Все покажут без подсказки. *Пальцы придерживать большими.*

Пальцы - два середнячка, *Показать два средних пальца.*

Два здоровых бодрячка. *Пальцы придерживать большими.*

Ну, а эти - безымянны, *Показать безымянные пальцы. Остальные*

Молчуны, всегда упрямы. придерживать большими.

Два мизинца - коротышки, *Показать мизинцы. Все: остальные пальцы*

Непоседы и плутишки. придерживать большими пальцами.

Пальцы главные среди них, - *Показать два больших пальца, остальные*

Два больших и удалых. сжать в кулаки.

На ваших столах стоят коробки с конструктором, откройте их. На экране вы видите схему согласно которой вы будете собирать ЛЕГО птицу. (На экране детям демонстрируется презентация с поэтапной схемой сборки. По ходу работы педагог помогает детям.)



Для того, что бы птичка ожила, воспользуемся вот этой программой

3 часть, итоговая

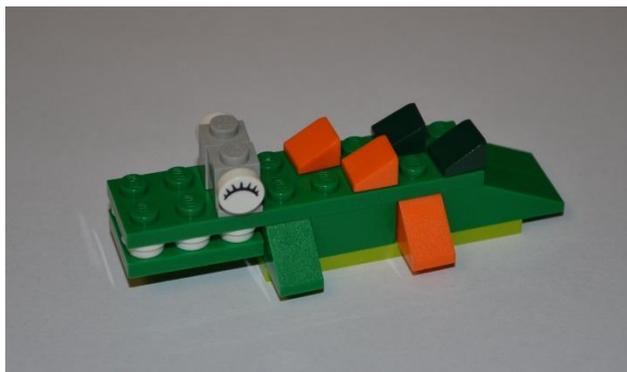
Сейчас проверим всё ли мы сделали правильно, и если это так, то птица оживёт.

Поздравляю вас всех! Все птички ожили, а это значит, что ошибок нет! У всех при нажмем на хвост птица машет крыльями. Молодцы!

(Дети играют получившимися роботами)

Но на этом сказка не окончилась.

В удивительной стране ЛЕГО, наша птичка нашла друзей – весёлую обезьянку



И цветного крокодила,
Но это уже другая сказка, с которой мы познакомимся в следующий раз!
До новых встреч в стране ЛЕГО!