

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

По страницам Красной книги

конспект НОД

для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:
Шефер Е.А.,
воспитатель
Пестерева И.Н.,
воспитатель
Адамович Е.В.,
старший
воспитатель

Полысаево 2020

Цель: знакомство детей с Красной книгой Кузбасса, с государственным документом.

Задачи:

познакомить детей с некоторыми видами растений, животных, птиц и насекомых, занесенных в Красную книгу;
упражнять детей в звуко-буквенном анализе слова;
учить образовывать существительных с увеличительными оттенками;
сформировать понимание пользы и значения природной среды в жизни человека;
активизировать словарный запас ребёнка, знакомство с новыми словами;
развивать внимание, мышление, память;
воспитывать и развивать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: «Красная книга», страницы книги, буквы: в, ы, д, р, а.

Формы и методы проведения НОД: беседа, развивающая игра, метод демонстрации.

Ход НОД:

1. Организационная часть

Воспитатель:

– Внимание! Внимание!

Дорогие дошколята,

Чудеса сейчас придут,

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Многое что расскажу!

Вы на ус всё намотайте,

И во все мне помогайте!

2. Основная часть

Воспитатель: вот и первые чудеса! Что за книга у меня, подскажите мне, друзья? (*Красная книга*).

– Скажите, что это за книга такая? А как вы думаете, почему она называется

«Красной»? Что означает этот цвет? (*красный цвет – цвет тревоги, опасности, запрета.*)

– Совершенно верно! Красный цвет книги означает запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя. Красный цвет – сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который подают нам животные и растения. Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные. Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания. Белые листы – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания. Жёлтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания. Зелёные листы – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.

– Эта книга не проста, но она совсем пуста, чтоб страницы все собрать, задания будем выполнять. За каждое выполненное задание получаете страницу, и в конце занятия мы должны их вставить в Красную книгу.

– Давайте познакомимся с некоторыми «жителями» Красной книги нашей области. Пройдемте к первой странице нашей книги.

– Кто-нибудь знает, как называется это растение? (*ответы детей*).

– Кувшинка белая. Она представляет собой одно из самых удивительных водных растений, которые встречаются в природе. Плавающие на поверхности темно-зеленые листья в форме сердечка, украшены белоснежным цветком. Чтобы первую страницу получить определите количество слогов в слово «кувшинка»? (*из трех слогов*). Какие? (*кув-шин-ка*). *Дети получают первую страницу Красной книги.*

Воспитатель: пройдемте к следующей странице Красной книги.

– Вам необходимо пазл собрать, чтобы новую страницу узнать (*дети собирают пазл и получают изображение Башмачка известнякового*).

Это Башмачок известняковый. На что похож цветок растения? (*на башмачок*). Он является ловушкой для насекомых. Ребята, если вам повезет встретить это растение в лесу, то знайте, что оно старше вас. Ведь зацветает башмачок раз в 15 лет. Ни в коем случае не рвите это растение (*дети получают вторую страницу Красной книги*). Воспитатель: кроме этих растений, в Красную книгу Кемеровской обл. занесены еще некоторые виды фиалок ирис и много других. Как вы думаете, почему растения и животные становятся редкими? (*рассуждения детей*).

– Сам человек способствует исчезновению растений и животных, ведь для животных леса и реки – это родной дом.

– А теперь пройдемте, познакомимся с животными Красной книги нашей области. Чтобы первого представителя узнать, должны слово из букв вы собрать (*дети собирают из букв слово «выдра»*).

– Это выдра. Люди уважают выдру за смелость и благородство. При необходимости животное не только защищается само, но и защищает свое потомство и своих братьев. Своих маленьких деток мама выдра учит плавать очень простым способом: возьмет за шиворот и бросает в воду, а зверьки играют (*дети получают очередную страницу Красной книги*).

Воспитатель: пройдемте к следующей странице. Кто это? (*птицы*).

– На территории нашей области можно встретить очень красивую птицу. Она называется лебедь-кликун. Это красивая, гордая и величавая птица. Лебедь-кликун получил свое название за трубные звуки издаваемые во время полета.

– Вот задание проговорите четко и быстро скороговорку: Летели лебеди с лебедятами,

Над лесом с лисами и лисятами.

(*дети проговаривают скороговорку и получают еще одну страницу*)

– Обратите внимание на следующую страницу. О ком мы будем с вами говорить? (*о насекомых*).

– Жужелица – просто красавица! Жужелица – хищник. Кого называют хищником? (ответы детей). Днем жужелица отдыхает, прячется под поваленными деревьями, камнями или где-нибудь под отставшей корой.

– Челюсти у жужелиц тоже сильные и мощные. Они ими легко пережевывают жуков и разрывают пищу на части. Особенно любят жужелицы слизней и улиток.

Игра «Лупа» «Насекомые-великаны» Цель: учить образовывать существительных с увеличительными оттенками.

Не паук, а ... паучище

не таракан, а ...тараканище, не комар –

комарище У стрекозы не глаза, а- ...

У муравья не ножки,

а ... У шмеля не усы,

а...

У комара не нос, а ...

(после ответов, дети получают страницу книги).

1. Заключительная часть

– Вот все страница Красной книги собраны, осталось только вставить их в нашу книгу (дети вставляют страницы в книгу). Эту книгу дарим вам, чтобы вы с воспитателем продолжали дополнять.

– Ребята наше путешествие по страницам красной книги подходит к концу. Скажите, а почему растения и животные занесены в Красную книгу? С какими из них вы сегодня познакомились? (ответы детей).

– И напоследок, я хочу прочитать стихотворение, которое будет являться заветом, для нас с вами.

– Любите родную природу

Озера, леса и поля

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же люди, все
вместеМы к ней относится
добрей.

Дети уходят в группу.