

Муниципальное бюджетное дошкольное образования учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

Вместе мы сила

Квест-игра

Составитель:
Григорьева О.Ю.,
инструктор по физической культуре
Маланина О.В.,
учитель-логопед
Шабалина Э.И.,
музыкальный руководитель
Шефер Е.А.,
Воспитатель

Полысаево, 2019

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины.

Задачи:

обобщать знания детей о празднике День Защитника Отечества;
продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, узнавать и называть военные машины в иллюстрациях;
развивать внимание, память, логическое мышление;
воспитывать чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Материал и оборудование: конверт, буквы, цифры, книга, бинокль, руль, ватман, маркер, верёвки, колокольчики, бинты, ножницы, одежда для медсестёр в 2-х экземплярах.

Формы и методы проведения НОД: беседа, развивающая игра, метод демонстрации.

Ход квест-игры

1. Организационная часть.

Игра начинается в группе. Звучит песня группы «Любе» «Там за туманами».

Воспитатель: - Ребята, какой праздник отмечает вся наша страна? (ответы детей).

Когда-то этот праздник назывался День Красной Армии и военно-морского флота, и появилась эта дата 90 лет назад. А именно в 1922 году образовалась Красная Армия, и с тех пор 23 февраля отмечается как день рождения Армии и Флота. Сейчас этот праздник посвящается Дню Защитника Отечества. Отечество, Отчизна, Родина – это слова, имеющие одно значение, это место где ты родился, и огромная наша страна. Защищая рубежи нашей Родины, ты защищаешь и тот уголок, где родился. Много пословиц сложено о Родине, Отечестве.

Жить – Родине служить.

Российский флот – Родине оплот.

Крепка рука у русского моряка.

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

2. Основная часть.

Музыкальный руководитель: Наша квест-игра посвящена празднику Дню защитника Отечества, а называется она «Вместе мы - сила», сегодня вас ждут испытания, где придется проявить смекалку, смелость, сноровку, показать, как вы умеете понимать и поддерживать друг друга. Для начала я предлагаю придумать название вашей дружной команде и выбрать капитана (выбирают).

Инструктор по физической культуре: - Ребята, вам предстоит выполнить секретное задание. Узнать заветный код от замка, за дверями которого находится сюрприз. Для этого, проходя этапы испытаний, вы будете получать по одной цифре, запоминая их последовательность, а после - открыть замок. Вы согласны пройти сложные испытания? (Ответы детей).

Воспитатель:- Команда, вы готовы отправиться в путь? (Ответы детей).

Логопед:- Защитники Отечества должны быть не только сильные, но еще и умные.

- Предлагаю перейти к первому испытанию.

Испытание 1. В группе №1. Перед вами испытание конверт с заданием «Продолжи предложение»

Цель: развитие быстроты реакции, логического мышления, умения строить сложное предложение.

Логопед (зачитывает):

«Танком управляет...» (танкист)

«Из пушки стреляет...» (пулемётчик)

«За штурвалом самолета сидит...» (лётчик)

«Из пулемета строчит...» (пулемётчик)

«В разведку ходит...» (разведчик)

«Границу охраняет...» (пограничник)

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает...» (парашютист)

«На кораблях служат...» (моряки)

После всех правильных ответов логопед вручает цифру 2.

Испытание 2. В спортзале «Кривая дорожка»

Цель: развитие ориентировки в пространстве, чувства равновесия, внимания.

Атрибуты: 2 бинокля, несколько кеглей или верёвка.

На полу раскладывают из верёвки кривую («зигзагообразную») дорожку или расставляют кегли.

Инструктор по физической культуре:- Ребята, смотря все время под ноги сквозь перевернутый бинокль (там дальняя видимость, а не приближённая), нужно пройти дорожку с одного конца на другой и не споткнуться или обойти кегли. Только после этого вы получите цифру.

После испытания участникам вручается цифра 1.

Испытание 3. В группе №2. «Боевая тревога!»

Цель: развитие внимательности, ловкости, быстроты реакции, совершенствование двигательного навыка марширования.

Музыкальный руководитель: - По сигналу «Боевая тревога!» вы по одному бежите к назначенному месту, собираете в рюкзак только те предметы, которые понадобятся военному и возвращаетесь обратно.

Когда рюкзаки готовы, проверяем результат и вручаем цифру 7.

Испытание 4. В группе №1. «Фотография»

Цель: развитие внимательности, наблюдательности, памяти.

Логопед: - Будущие солдаты должны быть внимательными, иметь хорошую память. Вот мы сейчас и проверим ваши способности.

Логопед:- Перед вами три девочки с разными предметами:

1. одна сидит, листая книгу;
2. вторая смотрит в бинокль;
3. третья держит руль

Логопед: - Внимательно посмотрите и запомните расположение девочек и предметы в их руках. Затем команда отворачивается, (в это время девочки быстро меняются местами и предметами) и после того как поворачивается, ищет, что изменилось.

Детям вручается цифра 3.

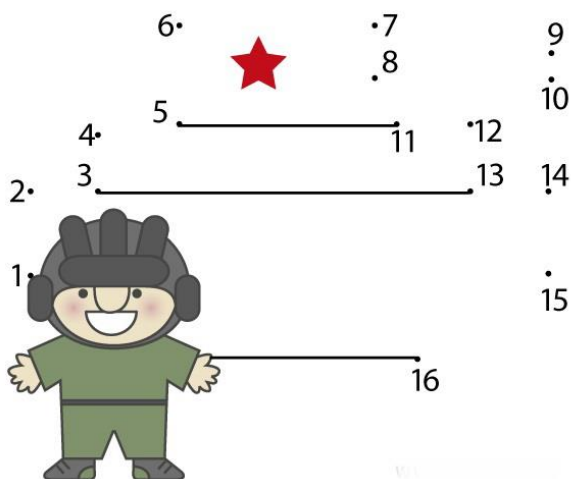
Испытание 5. В группе №2. «Военная арифметика»

Цель: закрепление знания числового ряда 0 – 20.

Атрибуты: ватман, маркер, плакат с изображением военной техники.

Воспитатель:- Чтобы узнать, куда двигаться дальше, вам придётся посчитать. Соединяя точки по порядку чисел, получаем изображение танка.

Появляется слайд с военной техникой. Сколько военной техники вы видите на экране?



По итогу участники игры получают цифру 5.

Испытание 6. В кабинете логопеда. «Телеграфисты»

Цель: развитие фонематического и слогового анализа слов.

Логопед: У каждого из вас есть «телеграмма», на которой напечатан определённый слог. Например, са, ру, па и т. д. На столах разложены

картинки: парашют, ружье, самолет т.д. Каждый из участников должен найти картинку с нужным слогом.

После выполнения задания дети получают цифру 4.

Испытание 7. В спортзале. «Разведчики»

Цель: на развитие внимания, ловкости, чувства товарищества, взаимопомощи.

Атрибуты: верёвки, колокольчики, бинты, ножницы, одежда для медсестёр в 2-х экземплярах, таблица).

Инструктор по физической культуре: - Вы – разведчики и находитесь на границе, должны проползти на четвереньках под «колючей» проволокой (натянуты веревки на протяжении нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути, а если кто-нибудь заденет «колючую проволоку», он ранен, медсестры, оказывают первую медицинскую помощь. Далее перешагнуть через «колючую» проволоку по левой стороне площадки.

По итогу дети получают последнюю цифру 8.

Испытание 8. Музыкальный зал. Военный оркестр

Цель: развитие музыкального восприятия, накопление вокально-хоровых умений.

Музыкальный руководитель: «Кто сказал, что нет места песне на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне...», – так написал один из русских поэтов. И сколько замечательных песен звучало в годы Великой Отечественной, причем это были не только песни-гимны, песни-марши, а просто задушевные, лирические песни. И это ли не свидетельство негибаемой силы духа нашего народа?!

Звучит песня «Катюша», а музыкальный руководитель выступает в роли дирижера.

-Ребята, когда я буду поднимать руку вверх, то вы должны петь громко, когда рука перед собой -поете тихо, когда опущена вниз-поете «мычанием». -

- Цифру вручу лишь в том случае, если пропоете всю песню правильно, не сбиваясь.

«Катюша» (М. Блантер – М. Исаковский, обр. Л. Накарякова).

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.
Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поёт,
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт.
Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Детям вручается цифра 6.

Логопед:- Задание выполнено успешно! Вы собрали все цифры заветного кода. Открывайте замок. Сюрприз вас уже заждался.

Команда открывают замок и заходят в спортивный зал, где висит большой шар, внутри которого серпантин.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вы, молодцы! Пройдены все испытания, выполнены все задания. Команда работала дружно, показала свою ловкость, смекалку, умение работать в коллективе.

Инструктор по физической культуре: - И в честь праздника устроим салют. В этом нам поможет капитан команды. *Протыкается шар и на участников квест-игры сверху сыпется серпантин.*

Музыкальный руководитель: - Поздравляем всех с праздником! Желаем крепкого здоровья!

Под музыку песни «Смуглянка» дети выходят из зала.