

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида»

**«Кузбасс – Родина моя»  
Исследовательско-творческий проект**

Полысаево 2019

## Содержание

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	5
Цель и задачи проекта.....	6
План мероприятий проекта.....	6
Ожидаемые результаты проекта.....	11
Критерии и показатели проекта.....	11
Целевые группы проекта.....	12
Список литературы.....	13
Приложение 1 Конспект историко-патриотического мероприятия в старшей группе	15
Приложение 2 Фото	19

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Кузбасс – Родина моя»
<b>Тип проекта</b>	Исследовательско-творческий проект
<b>Разработчики проекта</b>	Бородина Елена Александровна, Воронцова Елена Викторовна, Шефер Екатерина Анатольевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 35»
<b>Руководитель проекта</b>	Бородина Елена Александровна, воспитатель
<b>Цели и задачи проекта</b>	<p>Цель: приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, воспитание чувства патриотизма и гордости за родной край.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историей возникновения Кузбасса;</li> <li>- родоначальником угольной истории региона;</li> <li>- картой Кемеровской области (озёра, реки, горы, леса, города и т.д.);</li> <li>- символикой Кузбасса (гербом, флагом, гимном);</li> <li>- культурой и традициями родного края, его особенностями;</li> </ul> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать информацию о родном крае;</li> <li>- познавательную и исследовательскую активность;</li> <li>- навыки работы с различными источниками информации;</li> <li>- художественные и творческие способности,</li> <li>- мышление и воображение;</li> <li>- связную речь;</li> </ul> <p>Способствовать развитию эмоционального насыщенного и содержательного общения со взрослыми и друг другом в различных видах деятельности;</p> <p>Воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям, чувство патриотизма;</p> <p>Повысить активность и заинтересованность родителей в вопросах обогащения знаний детей о</p>

	родном крае, его истории и традициях.
<b>Исполнители проекта</b>	Дети старшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги детского сада
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	Принцип психологической комфортности Принцип доступности Синергетический принцип Принцип творческой интеграции Принцип сотрудничества
<b>Продолжительность проекта</b>	Долгосрочный
<b>Сроки реализации проекта</b>	Август 2019 года – май 2020 года
<b>Этапы реализации проекта</b>	Организационно-подготовительный этап (август 2019 года) Практический этап (сентябрь 2019 года – март 2020 года) Итогово-аналитический этап (апрель – май 2020 года)
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	Наблюдается устойчивый интерес к истории, культуре, традициям родного края. Сформировано умение осуществлять поиск и использование информации для решения поставленных задач, анализировать информацию о родном крае. Сформирована познавательная и исследовательская активность. Умеют воплощать познанное в продуктивных видах деятельности: рисунках, поделках. Развиты художественные и творческие способности. Дошкольник обладает активным воображением, умеет выдвигать новые идеи и творчески мыслить. Дети достаточно хорошо владеют устной речью. Повышена активность и заинтересованность родителей в вопросах патриотического воспитания детей.

## **Актуальность проекта**

Проблема воспитания у детей любви к малой родине была актуальной всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время, когда молодежь покидает регион. Это печальный и известный факт. Современные политики и исследователи в качестве основополагающего фактора рассматривают педагогические условия и социальный компонент в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В современных образовательных программах дошкольного образования уделяется недостаточно внимания изучению истории малой родины, представлений о социокультурных ценностях родного края, чувства сопричастности к достижениям региона. С введением в ФГОС дошкольного образования произошли существенные изменения в образовательном процессе ДОУ. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей края, которые затрагивают все образовательные области развития и образования детей.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Чувство любви к малой родине формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об явлениях общественной жизни региона, уважения к труду земляков, гордости за достижения людей, интереса к природным достопримечательностям и культурно-историческим ценностям.

Поэтому необходимо выбрать инновационные формы педагогического процесса для воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма к своей малой родине, используя разнообразные методы и приемы. С этой целью был разработан проект по реализации патриотического воспитания дошкольников «Кузбасс – Родина моя».

Внедрение данного проекта положительно повлияет на умение ребёнка ценить прошлое, любить настоящее, гордиться своим родным краем, местом, где родился и живет.

## Цель и задачи проекта

Цель: приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, воспитание чувства патриотизма и гордости за родной край.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения Кузбасса; родоначальником угольной истории региона; картой Кемеровской области, показать озёра, реки, горы, леса, отдельные города; символикой Кузбасса: гербом, флагом, гимном; культурой, традициями родного края, его особенностями.

Развивать умение анализировать информацию о родном крае; познавательную и исследовательскую активность; навыки работы с различными источниками информации; художественные и творческие способности; мышление и воображение.

Способствовать развитию эмоционального насыщенного и содержательного общения со взрослыми и друг другом в различных видах деятельности.

Воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям, чувств патриотизма.

Повысить активность и заинтересованность родителей в вопросах обогащения знаний детей о родном крае, его истории и традициях.

## План мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники мероприятий
<b>Организационно-подготовительный этап (Август 2019 года)</b>			
1.	Подбор и изучение литературы по теме проекта	Август 2019 года	Педагоги
2.	Создание видео и медиотеки (видеопрезентации, музыкальные композиции)	Август 2019 года	Педагоги
3.	Создание условий, для реализации проекта (оформление в группе центра	Август 2019 года	Педагоги, родители

	«Моя родина – Кузбасс», подбор фотографий и иллюстраций с изображением достопримечательностей Кемеровской области, создание альбома «Люди земли Кузнецкой», создание мини-музея «Шахтерская слава» и др.)			
4.	Разработка критериев и показателей по уровням развития познавательной активности, исследовательских навыков и творческого потенциала	Август 2019 года	Педагоги	
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности познавательной активности, исследовательских навыков и творческого потенциала	Август 2019 года	Педагоги, воспитанники	
6.	Анкетирование родителей «Познавательное развитие старших дошкольников»	Август 2019 года	Педагоги, родители	
7.	Разработка плана мероприятий проекта	Август 2019 года	Педагоги	
8.	Акция «Подари музею экспонат»	Август 2019 года	Родители	
<b>Практический этап (сентябрь 2019 года – март 2020 года)</b>				
<b>Деятельность «Кузбасс – Родина моя»</b>				
<b>Блоки</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники мероприятий</b>
«Возвращение к истокам»	«Так было 300 лет назад»	Беседа «О жизни людей на земле Кузнецкой», Создание коллажа «По страницам истории Кузбасса»	Сентябрь 2019 года	Педагоги, воспитанники, родители.

	«Край безграничных возможностей»	Чтение сказки Т. Савич «Сказка-быль о Михайле Волкове и горелой горе», театрализация и рисование по сказке		
	«Кузнецкий край – жемчужина Сибири»	Создание мини-музея: собрание коллекции экспонатов, оформление экспозиции, создание поделок для музея.		
<b>«История твоего будущего»</b>	«Путешествие по Кузбассу»	Изготовление карты Кемеровской области с обозначением залежей полезных ископаемых, природы и фауны края, беседы по теме.	<b>Октябрь 2019 года</b>	Педагоги, воспитанники, родители
	«История Кузбасса через историю семьи»	Создание фотоальбомов «Семейные династии», представление историй семей воспитанников в жизни Кузбасса		
	«Земля восточнее Урала»	Игра-путешествие		
	«Помню о прошлом, верю в будущее»	Решение экологических проблемных ситуаций		
<b>«Рабочие профессии Кузбасса»</b>	«Хранит земля несметные запасы»	Экспериментальная деятельность (исследование полезных ископаемых Кузбасса)	<b>Ноябрь 2019 года</b>	Педагоги, воспитанники, родители
	«Как добывают черное золото»	Моделирование объектов реальной действительности (макеты шахт, разрезов)		
	Фотовыставка «Славен Кузбасс людьми»	Создание фотокниги с основными рабочими профессиями Кузбасса.		
	«WorldSkills Kuzbas»	Сюжетно-ролевая игра.		

<b>«#Мы вместе»</b>	«НАНО-Кузбасс»	Конкурс детских «идей out-of-box» по развитию родного края.	<b>Декабрь 2019 года</b>	Педагоги, воспитанники, родители
	«Вместе мы сможем больше»	Изготовление плакатов, буклетов на экологическую тему.		
	«Единый Кузбасс»	Экскурсия в сквер «Единый Кузбасс»		
	«# В Новый год вместе»	Создание праздничного оформления к Новому году		
<b>«300 признаний любви Кузбассу»</b>	«Как прекрасен наш Кузбасс!»	Калейдоскоп детского творчества, выставка детских рисунков.	<b>Январь 2020 года</b>	Педагоги, воспитанники, родители
	«Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»	Развлекательно-спортивная эстафета		
	«С днем рождения, Кузбасс!»	Музыкальный фестиваль: прослушивание песен о Кузбассе, презентация песни О. Газманова «Кузбасс», флешмоб.		
	«И свой талант земле открыли люди!»	Конкурс чтецов		
<b>«Мое отечество – Кузбасс»</b>	«Могучий край родной моей державы!»	Историко-патриотическое мероприятие	<b>Февраль 2018 года</b>	Педагоги, воспитанники, родители
	«Кузбасс – это каждый из нас»	Квест-игра		
	«В расцвете Кузбасса уверен!»	Выставка поделок		
	«Кузбасский интеллектуариум»	Викторина		

<b>«Ветер перемен»</b>	«Новое время – новые знания»	Интерактивное путешествие по образовательным учреждениям Кузбасса, Президентского кадетского училища, детские сады и школы.	<b>Март 2018 года</b>	Педагоги, воспитанники, родители
	«Время быть первым!»	Презентация «Спортивные победы Кузбасса» (Телегин, Капризов, волейбольная команда «Кузбасс»)		
	«Знайте, мы близки к цели!»	Марафон добрых дел		
	«Ритм Кузбасса»	Досуговое мероприятие		
<b>Итогово-аналитический этап (апрель – май 2020)</b>				
1.	Мониторинг сформированности уровня развития познавательно-исследовательской деятельности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста	Апрель 2020 года	Педагоги	
2.	Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта	Апрель 2020 года	Педагоги	
3.	Обобщение и распространение положительного опыта, разработка и издание методических продуктов	Май 2020 года	Педагоги	
4.	Определение перспектив проекта	Май 2020 года	Педагоги	

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

Наблюдается устойчивый интерес к родному краю – Кузбассу, его историческому прошлому, настоящему и будущему.

Сформированы навыки исследовательской деятельности в нахождении информации о родном крае.

Развито умение осуществлять поиск в различных источниках информации, умение анализировать и прогнозировать информацию о родном крае.

Дошкольник умеет выдвигать новые идеи и творчески мыслить.

Умеют воплощать познанное в продуктивных видах деятельности: рисунках, поделках.

Развиты воображение, художественные и творческие способности.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью.

Сформировано уважение к культурно-историческим ценностям, чувство патриотизма к малой родине.

Повышена активность и заинтересованность родителей в вопросах обогащения знаний детей о родном крае, его истории и традициях, в патриотическом воспитании детей, улучшены детско-родительские отношения.

### Критерии и показатели реализации проекта

Критерии	Показатели
Рост уровня сформированности познавательной и исследовательской активности	Увеличение доли воспитанников имеющих навыки исследовательской деятельности для достижения результата, владеющих информацией о культуре и традициях родного края, его особенностях.
	Увеличение доли воспитанников умеющих анализировать и прогнозировать информацию о родном крае, выделять его характерные особенности, устанавливать связь между прошлым и будущим.
Повышение уровня творческого потенциала	Увеличение доли воспитанников умеющих на основе имеющейся информации о родном крае создавать новые проекты нового направления: экологические, патриотические, нравственные и др.
	Увеличение доли воспитанников, проявляющих самостоятельность, изобретательность в благоустройстве и развитии родного края.

Умение осуществлять поиск и использование информации для решения поставленных задач	Увеличение доли воспитанников способных к обобщению, практическому экспериментированию, установлению причинно-следственных связей.
Активизация словарного запаса	Увеличение доли воспитанников владеющих устной речью в ситуации общения, умеющих выражать свои мысли, чувства и желания.
Повышение активности родителей в проектной деятельности	Увеличение доли родителей, активно участвующих в проектной деятельности.
	Снижение доли родителей испытывающих затруднения в развитии патриотического воспитания дошкольников.

### **Целевые группы проекта**

Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

## Список литературы

1. Березина, Ю.Ю. Критерии развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста / Ю.Ю. Березина // Теория и практика общественного развития. – 2017. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-razvitiyapoznavatel'nogo-interesa-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>\_(дата обращения: 10.10.2019).
2. Богославец, Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец. – Санкт-Петербург : ООО Издательство Детство-пресс, 2016. – 250с. – ISBN 978-5-89814-683-2.
3. Достижения и рекорды Кузбасса / Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области; Администрация Кемеровской области. – Кемерово, 2013. – 167 с. – ISBN 5-7695-2145-7.
4. Захарюта, Н.В. Инновационный подход к развитию творческого потенциала личности детей / Н.В. Захарюта // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyu-podhod-k-razvitiyu-tvorcheskogo-potentsiala-lichnosti-detey> (дата обращения: 25.09.2019).
5. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области / И.В. Зыков. – Кемерово. Кемерово, – 1972. – 178с. – URL: <http://kaltan21veka.ru/zikov-kalendar-prirodi-Kuz.html> – (дата обращения: 19.08.2019).
6. Недоговоров, О.Д. Кузбасс. История и настоящее: альбом / О.Д. Недоговоров. – Кемерово: Гала пресс, – 2008. – 256 с. – ISBN 978-5-9949-0642-2.
7. Российская Федерация. Министерство образования и науки РФ (принят 17.10 2013 №1155) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // – URL: <http://www.firo.ru/> – (дата обращения: 12.09.2019).
8. Савинцев, В.В. Города Кузбасса / В.В. Савинцев, Н.П. Шуранов. – Кемерово: МАСС-Медиа центр, – 2012. – 224с. – ISBN 5-7893-2367-8.

9. Тогулев, В.В. Повествование о Земле Кузнецкой / В. В. Тогулев – Кемерово: Изд-во Притомское, 1992. – 245с. – URL: <http://kaltan21veka.ru/zeml-kuz-rov.html> (дата обращения: 10.09.2019).

10. Шуранов, Н.П. История Кузбасса / Н.П. Шуранов. – Кемерово: ИПП Кузбасс, СКИФ, 2006. – URL: <http://kaltan21veka.ru/ist-schuran.html> (дата обращения: 20.09.2019).

**Конспект историко-патриотического мероприятия  
для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: Могучий край родной моей державы!

Цель: Развитие умения анализировать информацию о родном крае, символике Кузбасса.

Задачи:

познакомить детей с историей возникновения Кузбасса, родоначальником угольной истории региона, с символикой Кузбасса: новым гербом, флагом, гимном;

формировать представление детей об истории и культуре, традициях родного края, родном крае, его особенностях;

развивать художественные и творческие способности, образную речь, мышление и воображение;

воспитывать уважение отношение к культурно-историческим ценностям.

Ход:

У воспитателя в руках свиток.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? Это указ царя Петра I.

Воспитатель разворачивает, читает: «Предписываю вам, искать серебряные, золотые, медные или иные руды».

Демонстрация слайдов.

Воспитатель: Нелегко давались поиски полезных ископаемых. И вот, после указа царя в 1721 году, почти 300 лет назад, на территории города Кемерово (слайд №1: карта Кузбасса, звучит гимн Кузбасса) Михайло Волков (слайд №2: памятник М. Волкова, музыка – гимн Кузбасса) обнаружил уголь (слайд №3: пласт угля на экране, музыка – гимн Кузбасса).

Воспитатель: Посмотрим и мы, где в Кузбассе Михайло Волков нашел уголь.

Дети подходят к макету Кемеровской области, находят областной центр – город Кемерово.

Воспитатель: Не за высокой горой, не за низким холмом, не за широкой рекой, а в недрах земли находится наш Кузбасский уголь.

Ребенок 1. Он в земле лежит пластами.

Чтоб наверх его поднять,

Надо в шахте побывать.

Дети находят залежи угля на макете.

Воспитатель: Главное богатство Кузбасса – уголь.

Ребенок 2. С виду не приглядный камень,

Под землю огоньки –

Это в шахте горняки.

Отбивают молотками

Ребёнок 3. Этот очень, нужный камень.

Он имеет черный цвет,

Всем дает тепло и свет.

Воспитатель: Рассмотрим камни угля. Какие они?

Дети рассматривают уголь, рассказывают о нем.

Воспитатель: Много есть камней на свете, поиграем с камнем дети?

Игра малой подвижности «Много есть камней на свете»

Камни разные бывают

Камень другу передай.

Наши дети это знают.

Пока музыка играет

Раз, два – не зевай

Камень по рукам гуляет.

Много видов угля мы с вами насобирали.

Воспитатель: Может, мы сделаем выставку видов угля?

Дети выставляют уголь на подготовленные места.

Воспитатель: На каждой шахте добывают разные марки угля: для электростанций, металлургии.

Воспитатель: На шахтах города Полысаево, тоже добывают уголь, кто знает название шахт? («Заречная», «Полысаевская», «Октябрьская», «Алексиевская», «Сибирская» разрез «Моховский»).

Физкультурная минутка

По Кузбассу мы шагаем, (маршируют)  
Много видим, называем и считаем: (рука ко лбу)  
Шахты, Уголь, Провода, (загибают пальчики)  
Светофоры и машины,  
Ярмарки и магазины,  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья, и фонтаны. (поднимают руки вверх, машут ими)

Воспитатель: Прошло время, креп и развивался наш край. Построили много угольных предприятий, железнорудные предприятия, металлургические заводы. Поселения превратились в современные города. Кузбасс стал индустриальным регионом.

Воспитатель: У Кемеровской области – Кузбасса также как у других регионов нашей страны есть свои символы – гимн, вы слышали в начале презентации, а еще есть герб и флаг.

Воспитатель показывает флаг Кемеровской области.

Воспитатель: На что похож флаг Кемеровской области? (прямоугольник)

Воспитатель: Какие цвета есть на флаге? (красный, синий)

Воспитатель: Часть флага, окрашенного в синий цвет, какую имеет форму? (прямоугольник)

Воспитатель: Часть флага, окрашенного в красный цвет, какую имеет форму? (квадрат)

Воспитатель: Соберем флаг из геометрических фигур.

Дидактическая игра: «Собери флаг»

Дети собирают флаг Кемеровской области.

Воспитатель: Обновленный герб Кемеровской области, где каждая деталь имеет определенное значение (показывает):

Воспитатель: Герб Кемеровской области представляет собой щит, обрамленный орденой лентой и увенчанный короной.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы видите еще на гербе? (два треугольника)

Воспитатель: Треугольники красного цвета в левом и правом углах щита символизируют раскаленный металл.

Воспитатель: Зеленый цвет щита символизирует природные богатства. Колосья символизируют важность для Кемеровской области сельского хозяйства.

Воспитатель: В центре щита – угольный террикон черного цвета, символизирующий угольную промышленность.

Воспитатель: В центре террикона, расположены перекрещенные кузнечный молот и кирка, обозначающие индустриальную принадлежность Кемеровской области.

Все части герба дети собирают воедино.

Воспитатель: У всех городов Кемеровской области есть герб, флаг и гимн. Как вы думаете, ребята в нашем городе есть место, где можно посмотреть все гербы городов Кемеровской области?

Воспитатель: Конечно, это же сквер «Единый Кузбасс»! Вспомним, как мы ходили в сквер «Единый Кузбасс», на экскурсию. Вот такие фотографии мы сделали на экскурсии в сквере.

Осмотр фотовыставки с экскурсии в сквер «Единый Кузбасс».

Мы любим свой край

Кузбасс – моё Отечество, Кузбасс!

Тебя века на крепость испытали!

Ты мощь свою показывал не раз

Теплом угля, упругим блеском стали!

В краях других немало есть красот,

Но этот край из всех для нас дороже!

Мы из Кузбасса, мы такой народ,

Который всё осилит и всё сможет!

Кузбасс! Моё Отечество – Кузбасс!

Могучий край родной моей державы!

В веках не оскудеет этот пласт

Рабочей Чести, Мужества и Славы!

**Фотоколлаж**



«Юные исследователи»



«Путешествие по Кузбассу»



«Хранит земля несметные запасы»



«Кузнецкий край – жемчужина Сибири»



Сюжетно-ролевая игра «WorldSkills Kuzbas»