

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

# **В поисках сокровищ Шорского национального парка**

*конспект НОД  
для детей старшего дошкольного возраста*

Составитель:  
Шефер Е.А.,  
воспитатель  
Пестерева И.Н.,  
воспитатель  
Адамович Е.В.,  
старший  
воспитатель

Полысаево 2020

Цель: знакомство детей с особенностями Шорского национального парка.

Задачи:

формировать представления об уникальных местах шорского национального парка;

упражнять в образовании существительных в родительном падеже единственного и множественного числа;

расширять представление детей о разнообразии природного мира;

подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды;

формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других;

развивать речь, память, мышление;

воспитывать интерес и бережное отношение к природе, дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу, быть вежливыми.

Материал и оборудование: картинки с водопадом, горы Куль-Тайга, «Царские ворота» - живописные скалы на берегу реки Мрассу, этнического музея «Газгол», пещеры «Надежда», арки «Пьющий слон», скалы «Солдат».

Формы и методы проведения НОД: беседа, рассказ, развивающая игра, просмотр презентации.

Ход НОД:

1. Организационная часть

Воспитатель: все расселись по местам, никому не тесно.

– По секрету вам скажу – будет интересно!

Сегодня я вам предлагаю пройти квест-игру «В поисках сокровищ шорского национального парка» (слайд 1). А что же является его настоящим сокровищем, предстоит узнать, пройдя ряд испытаний. После каждого этапа вы получаете сокровище шорского национального парка.

И в конце нашего пути, мы должны их всех найти. Готовы? (да)

## 2. Основная часть

Воспитатель: кто-нибудь из вас был в этом парке? *(нет)*. Тем интереснее будет наша квест-игра. Прежде чем, мы свами отправимся в путь, я немного расскажу вам об этом удивительном месте. Шорский национальный парк располагается на юге Кузбасса. Он создан для того, чтобы сохранять уникальные природные объекты Горной Шории (слайд 2).

– Кто знает, что такое национальные парки? *(ответы детей)*. Национальные парки активно посещают люди, там проходят дороги, живут люди.

– Чем тогда отличаются заповедники и национальные парки? *(ответы детей)*. Национальные парки тоже охраняются, но в них можно гулять, а в заповедниках нельзя.

– Молодцы, правильно. На территории нашей области есть и заповедники, и национальные парки. Для птиц и зверей – это дом родной, люди приходят сюда как гости, поэтому должны соблюдать определенные правила. Подскажите мне – какие правила поведения в природе вы знаете?

### Игра «Хорошо-плохо?»

Цель: формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.

– Костер в лесу? Это хорошо? *(ответы детей)*

– Мусорить в лесу. Это хорошо или плохо? *(рассуждения детей)*

– Посадка деревьев? Почему? *(ответы детей)*

– Сломанные ветки? *(ответы детей)*

– Охота на животных? *(ответы детей)*

– Не рвать цветы? *(ответы детей)*

– Развешивание кормушек, это плохо или хорошо? *(ответы детей)*

– Разорение муравейников? *(ответы детей)*

– Создание заповедников? Почему? *(ответы детей)*

Воспитатель: ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу? (ответы детей) Почему вы так думаете? (охранять природу надо в любом месте).

- Правила, мы с вами повторили, слушайте свое первое задание.
- Из предложенных картинок разместите на веревке цепочку родственных слов к слову ВОДА, используя прищепки.

Картинки: вода, водяной, водопад, ведро, водолаз, волосы. Дети вывешивают картинки на веревку, цепляя прищепками.

- Среди картинок есть первое сокровище парка. Что же это? Как вы думаете? (правильно - водопад).
- Водопад «Сага» состоит из нескольких каскадов (слайд 3). Его высота достигает 15 метров. Чистейший воздух, вкусная ледяная вода, прекрасные редкие цветы, растущие на склонах и в долине ручья, вы словно попадаете в сказочное царство (слайд 4). Берем с собой «водопад» и движемся дальше.
- На мольберте изображение этнографического музея «Тазгол».
- Как вы думаете, что перед вами? (ответы детей). Это этнографический музей под открытым небом. В музее воссоздан быт, обычаи и традиции обитателей Горной Шории. Важная часть музея – реконструкция поселений предков шорцев с остатками их жилища. А коренными жителями этих мест являются шорцы (слайд 5).
- Воспитатель: не важно, в какой стране живут люди, на каком языке они говорят, важно жить дружно и уважать то, что создал другой народ. Сейчас попробуем поближе познакомиться с обычаями коренных жителей Горной Шории - шорцев.
- У шорцев есть свой язык, непохожий на русский – шорский. Сейчас я поздороваюсь с вами по-шорски «Эзеноктар!», а вы попробуете мне ответить «Эзен!»... Дети: «Эзен!» Начинает звучать шорская мелодия.
- Физминутка под шорскую мелодию:

– Под шорские напевы. Повернемся вправо, влево.

Руки вверх! Руки вниз! Вверх! И снова наклонись!

Вправо, влево головою! Руки вверх! Перед собою! Топни правой ногой!

Вправо шаг. На месте стой!

Топни левой ногой! Влево шаг!

И снова стой.

Повернись направо к другу. Правую дай руку другу.

А теперь наклонись и тихонечко садись.

Воспитатель: берем с собой еще одно сокровище парка и готовимся к следующему испытанию. Дети встают полукругом.

Игра «Один-много»

Цель: упражнять в образовании существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.

Воспитатель: я бросаю мяч, называю предмет в единственном числе, а вы бросаете мяч обратно, называя при этом слово во множественном числе.

Слова: Река - реки, лес-леса скала-скалы, гора-горы, пещера-пещеры.

– Именно этих объектов много в Шорском национальном парке пещеры:

Надежда, Азасская, Кизасская, Осиновая, Грандиозная (слайды 6-10).

Величественные живописные скалы – «Царские ворота» получившие свое название из-за огромного отверстия в них. Скалы поднимаются на 100 метров над уровнем реки (слайд 11).

– Молодцы, справились с заданием, получите следующие сокровища от Шорского парка (показываю пещеры, скалы).

– Отгадайте загадку и узнаете новое сокровище парка.

– Набирает воду носом, Будто шлангом и насосом.

Ставьте зонтиков заслон:

Всех сейчас окатит...(слон) (слайд 12) Перед вами каменная арка “Пьющий слон”. Памятник природы представляет собой каменную арку, со стороны напоминающую слона, опустившего в реку хобот.

– Уникален и следующий объект природы Останец «Солдат». Останец –

это остаток или то, что оставили от скалы ветер, вода, а так же мороз. Русские называют этот памятник природы останец «Солдат», а шорцы «Старуха - камень» (слайд 13).

– Вот наша сокровищница Шорского национального парка пополнилась

*(дети получают картинки двух объектов).*

### 3. Заключительная часть

Воспитатель: вот и все самые уникальные и красивые сокровища Шорского национального парка, вспомним их *(дети называют и прикрепляют на мольберт объекты природы).*

Воспитатель: хотели бы вы посетить этот парк? Почему? *(ответы детей).*