

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

# **Космическое приключение**

*конспект НОД*

*для детей старшего дошкольного возраста*

Составитель:  
Шефер Е.А.,  
воспитатель  
Пестерева И.Н.,  
воспитатель  
Адамович Е.В.,  
старший  
воспитатель

Полысаево 2021

Цель: формирование интереса к интеллектуальной деятельности посредством развивающих игр с математическим содержанием. Совершенствование таких приемов умственной деятельности, как анализ, сравнение, классификация, аналогия, обобщение, моделирование.

Задачи:

учить классифицировать множества по четырем свойствам (цвету, форме, размеру, толщине), сравнивать, обобщать; формировать умение строить сложные фигуры; упражнять в решении примеров на сложение и вычитание в одно действие, в нахождении последующего и предыдущего числа; закрепить обратный счет от 10;

развивать поисково-познавательную деятельность; развивать логическое, пространственное мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; поощрять стремление высказывать свои мысли, суждения при помощи точной и ясной речи, развивать доказательную речь;

воспитывать нравственные качества – доброжелательность, уважение и внимание к окружающим, сочувствие, умение оказать поддержку в трудную минуту, умение слышать друг друга, помогать товарищам.

Материал и оборудование: мультимедийный материал: слайды, компьютерная игра «Помоги звездочету», ребус, схема для профилактики нарушения зрения, три обруча, набор логических блоков Дьенеша, карточки-символы свойств для ЛДБ, баночки с крышками, гуашь разного цвета, вода, гелевые шары с цифрами, геометрические фигуры, счетные палочки.

## ХОД НОД

### 1. Организационная часть

– Доброе утро, ребята. Вот мы и встретились. Напомню, меня зовут Татьяна Владимировна, и я не случайно пришла к вам. Я слышала, что вы очень любознательные, любите фантастику и приключения. И я рада сообщить, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Вы хотите?

– Тогда слушайте. Обратите внимание на этот экран.

## Слайд – Космическая симфония...

### 2. Основная часть.

- Жил был звездочет. Каждую ночь он наблюдал за далекими звездами, пытаясь разгадать их тайну (слайд – 766).
- Однажды, он увидел (сл. ....35с0862500с), как от самой красивой и яркой звезды (сл.001), в направлении нашей Земли летит космический корабль (сл. Item 4884) с жителями сказочной планеты, название которой закодировано. (Показать ребус)
- Давайте, разгадаем, как называется эта планета. (Незабудка)
- Как вы думаете, почему она так называется? (Она такая красивая, что, увидев ее однажды, никогда не забудешь.)
- Молодцы! Верно. Слушаем дальше.
- Но, вдруг, в их космический корабль врежется метеорит. Корабль терпит аварию. (сл. 65...) А инопланетяне оказались на Земле.
- Поможем звездочету вызвать космических спасателей по телефону. Чтобы узнать номер телефона, решите примеры (комп.игра ....)
- Назовите номер телефона (Звучит мелодия звонка)
- Сигнал пошел. Космический спасательный корабль вылетел на помощь.
- Поможем инопланетянам добраться до корабля спасателя. Для этого построим каждому маленькую ракету.
- Сядьте за свой рабочий стол. (сели) Вы теперь инженеры-конструкторы. Перед вами компьютеры разного вида. Создайте свой проект ракеты с помощью игры «Геокоонт», геометрических фигур, счетных палочек, опираясь при этом на мой проект (смотрите на экране). (сл. Ракета из геометрических фигур) Если возникнут трудности перед вами подсказки.
- Ребята, посмотрите внимательно, чего не хватает на вашей ракете. Как вы думаете? (двух иллюминаторов)
- Точно! Необходимо нарисовать два иллюминатора круглой формы. Но, так как ракета у нас новой технологии, то и иллюминаторы мы будем рисовать по-новому.

– Нарисуйте на листе бумаги обеими руками одновременно два круга и заштрихуйте их вертикальными линиями. Посмотрите, как это сделаю я.

*(Педагог показывает на доске, как это делается, а затем дети приступают к самостоятельному выполнению задания; Напомнить, как правильно держать карандаш, следить за осанкой)*

– Молодцы! Справились.

– А где же спасатели?

– Проследим траекторию полета космического корабля спасателей.

*(Упражнение для профилактики нарушения зрения)*

И. П. – сидя. Голова зафиксирована. Глаза смотрят прямо на схему. Отрабатывать движения глазами по четырем направлениям, следя за стрелкой. (4 раза)

*Звучит сигнал – остановка.*

– Пока спасатели в пути, пора позаботиться и о наших гостях – инопланетянах. Назовем их Лунтиками.

– В первую очередь, хороший хозяин обязательно накормит своих гостей. Накормите Лунтиков витаминками. Но, учтите, что каждый из них может съесть столько витаминок, сколько задано на «символе-задании».

– Посмотрите, мой Лунтик может съесть только 6 витаминок, потому что символ – жук, а у жука всегда только 6 лапок *(Проводится игра «Накорми Лунтика» на подбор ассоциаций и количественный счет)*

– Для путешествия Лунтикам нужна обувь – специальные космические ботинки. Подберите своему Лунтику пару ботинок.

Сходите в космический обувной склад по ступеням, начиная с 1 до 10 и обратно. Принесите ботинки Лунтикам. (Звук – радуются)

– Чтобы ракета взлетела, необходимо топливо. Вы, конечно, догадались, что топливо тоже необычное. Оно синего цвета.

– Пойдемте в специальную космическую лабораторию и выберем подходящее топливо.

*(Проводится опыт: бутылочки, вода, крышки, на внутренней стороне которых гуашь разного цвета)*

– В кувшинчиках налита обыкновенная чистая вода.

– Налейте в баночку воду. Она льется? Посмотрите, какого цвета вода? *(прозрачная, бесцветная). Понюхайте (вода без запаха)*

– Плотно закройте баночку крышкой и хорошенько встряхните.

– Что произошло? (вода окрасилась в разные цвета).

– Обратите внимание, что вода окрасилась в разные цвета. Выбираем синий цвет.

– Баночки с каким номером нам нужны?

*Ракета готова к полету.*

– Ребята, что-то мелькнуло за иллюминаторами ракеты. (сл.9928801..)

Это метеоритный поток. Что такое метеориты? (осколки разорвавшейся звезды)

– Рассмотрим, какие они по форме - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные (рассматривают блоки Дьенеша).

– Чем они отличаются друг от друга? (по цвету, форме, размеру, толщине).

– Чтобы метеориты не причинили вреда ракете, разместим их в специальные ловушки.

Игра с 3-мя обручами:

– Положите в желтый обруч – все желтые блоки, в красный – все квадратные, в синий – все большие. А чтобы вы не забыли, смотрите на карточки-символы.

– На исследование в космическую лабораторию заберем метеориты из отсека, объединяющего все три ловушки.

– Какие они, опишите. (забирают, уносят)

– Молодцы, ребята. Вы освободили путь от метеоритов.

– А вот и Лунтики приготовились к отправлению. Поможем им подняться на свой корабль... Возьмите в руки нитку - «трос», держите крепко.

*(Пронумерованные гелевые шарики)*

- Обратите внимание, на каждом написано число.
  - Назовите соседей чисел, которые написаны на Лунтиках.
  - Молодцы! Все справились.
  - Начинаем обратный отсчет от 10 назад. На команду – пуск отпускаем нитки.(шарики взлетают)
- Счастливого полета! (сл. 1236456203)

### 3. Заключительная часть.

- Ну что, ребята, понравилось вам наше занятие? Мне тоже! А что именно вам понравилось? Вы оказались не только участниками таинственных событий, но и оказали помощь Лунтикам, жителям сказочной планеты... Как ее название?(Незабудка)
- Может быть, мы еще встретимся с вами. Я буду очень рада подарить презент, например дидактическую игру по математике.
- До новых встреч!

