

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

Заповедные дали Кузбасса

конспект НОД

для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:
Шефер Е.А.,
воспитатель
Пестерева И.Н.,
воспитатель
Адамович Е.В.,
старший
воспитатель

Полысаево 2020

Цель: развитие познавательного интереса к уникальным местам родного края.

Задачи: закрепить знания детей о заповедных местах Кемеровской области – Кузбасс, о её достопримечательностях; создать эмоциональные ситуации, приобщающие к экологической культуре края; развивать поисково-познавательную деятельность связную речь, память, внимание, мышление, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности; воспитывать социально-личностные качества воспитанников, умеющих мыслить неординарно и творчески.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение – песня «Кузбасс»; интерактивная доска; карта Кемеровской области – Кузбасс; слайдовая презентация заповедных мест Кузбасса, карточки-пазлы заповедника, карточки животных и растений, буклеты.

Формы и методы проведения НОД: просмотр слайдов, решение проблемных задач, обсуждение, чаепитие.

Ход НОД:

1. Организационная часть

Вход детей в зал под песню «Кузбасс». Команды садятся на стульчики.

Воспитатель:

– День необычный сегодня у нас
Я искренне рада приветствовать
Вас Для умной игры собралась
детвора Викторину начать нам
настала пора!

2. Основная часть

– Ребята, сегодня вам предстоит интересное и увлекательное путешествие по заповедным уголкам Кузбасса, вы увидите фотографии природы

родного края, полезных ископаемых, рек и озер, растительного и животного мира. Вы являетесь участниками викторины «Заповедные дали Кузбасса». Команды будут отвечать на вопросы, выполнять самые интересные задания. За правильные ответы команды получают баллы. Какая команда наберет большее количество баллов, та и победит.

- Начинаем нашу викторину с приветствия (*каждая команда читает наизусть стихотворение о Кузбассе*).

1 команда.

– Если в карту Сибири
всмотреться, На ней обозначены
контуры сердца. И бьется оно,

И отчизна

внимает

Рабочему

ритму

Кузнецкого

края.

И в будни

эпохи, И в

каждом из нас

Пульсирует гордое имя – Кузбасс (*Серебрякова М.*).

2 команда.

- В российской нашей необъятной
шири, Есть край известный.

Край, где мы живем.

Зовут его «Жемчужиной

Сибири», А мы землей

любимую зовем.

Кузбасс — земля особенного

рода, Ее не спутать ни с какой

другой.

И днем и ночью жаркая
работа кипит и на земле и под
землей. Хранит земля
несметные запасы. Щедры
поля родимой стороны. От
ритма жизни нашего
Кузбасса,
Зависит состояние страны. *(Иванов В.)*

– Какие красивые стихотворения вы рассказали. Молодцы ребята!

Воспитатель: а теперь задание. Каждая команда по очереди будет отвечать на вопросы. Все вопросы будут сопровождаться показом слайда. Каждой команде будет задано по 4 вопроса. Внимательно слушайте вопросы и правильно на них отвечайте. Отвечать может любой игрок команды. Болельщики не подсказывают, а громко хлопают в ладоши, когда их команда отвечает.

1 задание «Разминка».

На интерактивной доске показаны фотографии по теме вопроса.

- Сколько лет исполняется Кемеровской области? *(карта Кемеровской области).*
- Назовите столицу Кузбасса! *(административное здание Кузбасса).*
- Назовите самые крупные реки Кузбасса? *(Томь, Иня, Кия, Чумыш и Яя; фотографии пейзажа этих мест).*
- Кто коренные жители Кемеровской области? *(шорцы, телеуты, калмыки; фотографии национальностей народов).*
- Какими полезными ископаемыми богат наш край? *(уголь, золото, железная руда, мрамор, гранит; фотографии).*
- Какие музеи-заповедники изображены на фотографиях? *(музей-заповедник*

«Томская писаница»; заповедник Кузнецкий Алатау; музей - заповедник Кузнецкая крепость;

- Как называется книга, в которую занесены редкие животные, растения и грибы, которые находятся под угрозой исчезновения и требуют защиты и охраны? (*красная*).
- Как называются жители нашего города? (*кузбассовцы*).

2 задание «Интеллектуальный ринг».

Воспитатель: как вы уже знаете, все наши земли, недра, воды, лес законом объявлены общенародной собственностью и находятся под охраной государства. Формы охраны разнообразны, но цель одна – надежно защитить тот или иной природный комплекс от возможного разрушения, сохранить его для будущих поколений.

- На обсуждение ставится вопрос «Что такое заповедник?», «Что вы знаете об охранных территориях нашего края?» Обсуждение ведут обе команды. Сначала одна команда рассказывает, дополняет другая команда. Чья команда будет больше рассуждать, та получает больше баллов. Время на обсуждение 10 минут.
- Обе команды молодцы! Очень много интересного, научного знаете о заповедниках. Мне остается подвести итог.
- Заповедник – это лаборатория, только в живой природе. На землях заповедника запрещается всякое строительство, вырубка лесов, охота, рыбная ловля, туризм, сбор грибов, ягод, пастьба скота, распашка полей, то есть в границах заповедной зоны ведется исключительно научная природоохранная деятельность, никаких вмешательств – он сохраняет красоту земную, первозданный уголок природы. «Чур Заповедна» недаром так назвал свою книгу о заповедниках известный писатель и защитник природы Олег Волков. Создание заповедников – это самая эффективная мера по сохранению генофонда живых организмов на нашей планете. Предупреждающей табличкой

служит аншлаг с надписью «Граница заповедника», или «Осторожно! Заповедная зона».

3 задание. «Открой заповедник».

Воспитатель: у каждой команды на столе лежат карточки-пазлы заповедника, картинки растений и животных. Если вы правильно соберете пазлы, то узнаете, в каком заповеднике вы оказались. Далее вам нужно поселить в свой заповедник только тех животных и те растения, которые там обитают. Вы можете приступить к выполнению задания.

- А мы с болельщиками будем отгадывать загадки про животных нашего Кузбасса.
- Я вижу, команды уже справились с заданиями. Расскажите, какие заповедники у вас получились (*показ слайдов заповедников Томская писаница и Кузнецкий Алатау*).
- Кузбасс эта наша малая Родина. Давайте вместе с вами продолжим предложение: я люблю свой Кузбасс, потому что он большой, красивый, многонациональный, туристический, я в нем живу, богатейший и красивейший уголок России, Кузбасс богат полезными ископаемыми... (*дети называют*).
- Молодцы! Какие красивые, удивительные слова вы посвятили нашему замечательному краю!

3. Заключительная часть

- Наша викторина закончилась. Я хочу открыть вам еще один секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом и живут твои родители, это наш родной край, наша малая Родина, Кемеровская область – Кузбасс!
- Вы молодцы! Были очень активными собеседниками, много интересного знаете о своем крае. У нас нет проигравших, есть любознательные и умные соперники, набравшие одинаковое количество баллов. Поэтому дарим на память всем участникам и болельщикам викторины буклеты «Заповедные дали Кузбасса» с изображением мест, которые

мы с вами уже посетили и которые вы сможете посетить со своей семьей.

- И закончим нашу дружескую встречу доброй русской традицией – чаепитием с пирогами, баранками, конфетами, медом, вареньем под веселые русские песни.