

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»  
Н.Н. Вязникова  
Приказ от 13.01.2021 № 14



**Положение**  
**об организации деятельности разновозрастной**  
**группы компенсирующего вида для детей с**  
**расстройствами аутистического спектра (РАС)**  
**МБДОУ «Детский сад № 35»**

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
протокол от 13.01.2021 № 3

г. Полысаево

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 комбинированного вида» (далее – МБДОУ 35) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка ООН, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 №"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Уставом МБДОУ № 35.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - Группа) на базе МБДОУ, а также определяет порядок взаимодействия участников образовательной деятельности в рамках её работы.

1.3. Изменения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Деятельность Группы направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, коррекционная помощь и психолого - педагогическая поддержка детям с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и их родителям (законным представителям).

1.6. Группа предназначена для детей с РАС. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.

1.7. Продолжительность пребывания детей в Группе с 7.00 до 19. 00 5 раз в неделю.

1.8. Порядок посещения ребенком Группы осуществляется по графику индивидуальных занятий и определяется родительским договором.

## 2. Цели и задачи Группы

2.1. Группа создается с целью оказания квалифицированной коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки детям с 3 до 8 лет, имеющим расстройства аутистического спектра для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития

личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

2.2. Основными задачами Группы являются:

- реализация индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников,
- проведение психопрофилактики, психокоррекции средствами игры у детей от 3 до 8 лет с РАС;
- обучение родителей (законных представителей), методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими РАС;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 3 до 8 лет с РАС;
- психолого-педагогическое обследование детей от 3 до 8 лет с РАС при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка.

### **3. Функции Группы**

3.1. Основными функциями Группы являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- всестороннее развитие детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование общей культуры;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей с РАС.

### **4. Организация работы Группы**

4.1. Инициатором формирования Группы выступает МБДОУ.

4.2. Группа открывается приказом МБДОУ при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для образовательной, досуговой, игровой деятельности детей.

4.3. Группа работает в режиме с 7.00 – 19.00 5 раз в неделю.

4.4. Занятия в Группе проводятся в помещении, отвечающем всем санитарногигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

4.5. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и др.) с детьми проводится как отдельно, так и в присутствии родителей (законных представителей). В сложных случаях проводится несколько диагностических сеансов: при включении ребенка в Группу и в середине и в конце учебного года. Продолжительность индивидуального занятия определяется СанПином № 26 от 15.05.2013 2.4.1.3049-13

4.9. Методическое обеспечение организации деятельности Группы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта»
- Морозова С.С. "Аутизм: коррекционная работа при тяжёлых и осложнённых формах";
- Никольская О.С. "Аутичный ребёнок: пути помощи";
- Сара Ньюмен «Игры и занятия с особым ребенком»;
- Нуриева Л.Г. "Развитие речи аутичных детей";
- Е.Янушко "Игры с аутичным ребёнком".

4.11. Контроль деятельности Группы осуществляет администрация МБДОУ.

## **5. Комплектование группы**

5.1. В Группу принимаются дети с 3 лет, имеющие расстройства аутистического спектра (РАС).

5.2. Комплектование Группы осуществляется по разновозрастному принципу.

5.3. При приеме детей в Группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с документами МБДОУ.

5.4. Зачисление детей в Группу оформляется приказом заведующего Учреждением при наличии:

- договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями);
- заявления родителей (законных представителей);
- справки о состоянии здоровья ребенка;
- справки (свидетельства) о регистрации по месту жительства.
- заключения ПМПК.

## **6. Организация образовательной деятельности в группе**

6.1. Образовательная деятельность в Группе строится на основе лично-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.

6.2. Образовательная деятельность осуществляется воспитателем, педагогом - психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Контроль состояния здоровья при посещении ребенком Группы осуществляет медицинский работник МБДОУ.

6.4. Организация образовательной деятельности Группы регламентируется организационно-правовыми документами (Положение о группе, договор с родителями (законными представителями), расписание непосредственно образовательной деятельности и пр.), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

6.5. Содержание непосредственно образовательной деятельности Группы определяется индивидуальными образовательными маршрутами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей воспитанников на основе рекомендованных коррекционных программ.

6.6. Основными формами образования детей в Группе являются различные виды игровой и учебной деятельности, исходящее из индивидуальных особенностей, возможностей и интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

6.7. Отношения в Группе строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательной деятельности в Группе являются дети в возрасте 3-8 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, работающих в Группе, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Заведующий МБДОУ определяет функциональные обязанности педагогов, работающих с детьми в Группе.

7.4. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает функционирование Группы в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- издает приказ об открытии группы;
- составляет и заключает договор с родителями (законными представителями);
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- осуществляет контроль за организацией функционирования Группы.

7.5. Педагог, работающий в группе:

- обеспечивает образование воспитанников в соответствии с требованиями индивидуального маршрута;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ и Конвенцией о правах ребёнка;
- ведёт документацию по планированию образовательной деятельности и отслеживанию ее результатов;
- осуществляет взаимодействие с семьей.

7.6. Педагог-психолог:

- оказывает помощь в преодолении психологических проблем воспитанников и их родителей;
- проводит непосредственно образовательную деятельность;

- проводит психодиагностику личности ребёнка, коррекцию форм поведения на основе полученных результатов;
- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

#### 7.7. учитель - логопед:

- проводит индивидуальное логопедическое обследование;
- проводит непосредственно образовательную деятельность по устранению речевых нарушений;
- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

#### 7.8. Родители (законные представители):

- создают необходимые условия для развития ребенка;
- соблюдают условия договора с ДОУ;
- соблюдают и защищают права и достоинства своего ребёнка, других воспитанников ДОУ;
- не допускают физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребёнка, других детей, их родителей, а также сотрудников.

## **8. Делопроизводство**

### 8.1. Документация группы:

- списки воспитанников, посещающих группу на текущий учебный год;
- учебный план работы педагогов в группе;
- материалы и результаты диагностического наблюдения;
- карты развития детей с индивидуальными образовательными маршрутами;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- календарный план работы;
- табель посещаемости.

