

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»
Г.Н. Вязникова
приказ от 07.07.2022



**Публичный доклад
за 2021/2022 учебный год**

Полысаево 2022

1.Общая характеристика Учреждения

1.1 Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида» (МБДОУ № 35) (далее Учреждение) начал свою деятельность в марте 1991г. в г. Полысаево, Кемеровской области.

1.2 Тип, вид, статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

1.3 Лицензия на образовательную деятельность: МБДОУ № 35 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования (лицензия 42 ЛО 01 № 0000449 от 21 марта 2014 г.

1.4 Место нахождение, удобство транспортного расположения:

Расположен по ул. Читинской 49 – а. Ближайшие остановки находятся по ул. Крупской, остановка «Торговый центр Спутник», по ул. Космонавтов, остановка «Торговый центр Шахтер», что удобно для родителей воспитанников, живущих в отдаленных районах города.

Рядом расположены: общеобразовательная школа № 14, центр «Здоровье», сеть магазинов, развлекательно-оздоровительный комплекс «Причал».

1.5 Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 – 19.00, выходные суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.6 Структура и количество групп:

Таблица № 1

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
Группа ясельного возраста	1	1 – 2 года
I младшая группа	1	2 -3 года
II младшая группа	1	3 – 4 года
Средняя группа	1	4 – 5 лет
Старшая группа	3	5 – 6 лет
Подготовительная группа	2	6 – 7 лет
Логопедическая группа	1	6 – 7 лет
Разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра	1	Разновозрастная

1.7 Количество мест и воспитанников: здание рассчитано по проекту на 360 воспитанников, фактическая наполняемость 240.

1.8 Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

1.9 Контактная информация: заведующая МБДОУ «Детский сад № 35» Вязникова Надежда Николаевна, старший воспитатель Адамович Екатерина Викторовна. Телефон 8(38456)42063, e-mail: 42063dou35@mail.ru, 652560, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, улица Читинская 49 а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая получила положительную экспертную оценку в КРИПКиПРО (№ 157 от 13.12.2016). Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы, мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Так же в детском саду реализуется Рабочая программа воспитания, которая получила положительную экспертную оценку в КРИПКиПРО (№ 945 от 29.04.2022).

2.2 Экспериментальная деятельность: не велась.

2.3 Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Дошкольная образовательная организация осуществляет систему комплексной работы по укреплению здоровья воспитанников.

В каждой группе имеется «Спортивный центр», где сосредоточено физкультурное оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется с учётом ООП дошкольного образования.

Для полноценного физического и психического развития детей, их коррекции и оздоровления в МБДОУ созданы условия:

- здоровая гигиеническая среда;
- организация предметно-развивающей среды;
- соблюдение режима дня;
- рациональное, калорийное питание;
- витаминизация детского питания;
- полноценный сон;
- наличие достаточного игрового и спортивного оборудования;
- закаливающие процедуры.

Для воспитанников (вновь поступающих) установлен постепенный график вхождения для обеспечения более лёгкой степени адаптации. По проведенным наблюдениям за детьми ясельной группы (25 воспитанников) в период адаптации за отчётный период получены следующие результаты:

- © легкая адаптация – 13 воспитанников;
- © адаптация средней тяжести – 4;
- © тяжелая адаптация – нет.

В результате организации комплексной работы по физическому воспитанию и здоровьесбережению на этапе завершения дошкольного образования у 88 % воспитанников имеется начальное представление о здоровом образе жизни и бережном отношении к своему здоровью.

Стержнем данной работы является индивидуальный план оздоровления на основе глубокой диагностики медиками детского сада и узкими специалистами. Результатом деятельности педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья воспитанников является то, что старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств и высокий индекс здоровья.

2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В МБДОУ «Детский сад № 35» функционирует логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью.

Коррекционная работа построена на основе преемственности специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) с педагогами детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

В результате работы 75% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеют чистую хорошо развитую речь, а 25 % – со значительными улучшениями.

Из пяти выпускников группы компенсирующего вида для детей с расстройствами аутистического спектра, 2 ребенка посещают муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат №23», 3 воспитанника получают домашнее обучение.

2.5 Дополнительные образовательные и иные услуги:

была организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП), как на платной, так и на бесплатной основе.

Художественно-эстетическое развитие: «Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6 – 7 лет «Музыкальный калейдоскоп», КРИПКиПРО (№ 1257 от 20.11.2019)

Социально-коммуникативное развитие: «Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6 – 7 лет «Юмор это серьезно», КРИПКиПРО (№ 945 от 20.04.2018)

Познавательное развитие: «Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5 – 7 лет «Правознайка», КРИПКипРО (№ 946 от 20.04.2018)

Физическое развитие: «Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5 – 7 лет.

2.6 Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.7 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 14», составляется план совместных мероприятий. Между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.8 Совместная работа с социальными партнёрами

Совместная работа с социальными партнёрами направлена на развитие образования, обогащение социального опыта воспитанников и установление профессиональных связей. Воспитанники являются победителями и призерами конкурсов проводимых МАУК «Полысаевская ЦБС», МБОУ «Школа № 14», МБУК «Дворец культуры «Родина».

2.9 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Таблица № 2

Участие родителей (законных представителей) воспитанников	Формы
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос - опрос
В создании условий	- акции, субботники по благоустройству территории - работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды
В управлении	- участие в работе Родительского комитета, Совета Учреждения, педагогических советах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи - консультационный центр

родителей	<ul style="list-style-type: none"> - памятки - сайт Учреждения - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции - распространение опыта семейного воспитания - родительские собрания
В воспитательно-образовательной деятельности ОУ, направленной на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Дни здоровья - совместные занятия с родителями - акции - выставки совместного творчества - совместные праздники, развлечения - встречи с интересными людьми - семейные гостиные - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - проектная деятельность

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное

оснащение детского сада: в МБДОУ «Детский сад № 35» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица № 3

Перечень помещений ДОО, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты -11</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья согласно росту и количеству воспитанников</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей: 11</p> <p>Центры организации детской деятельности: игровой центр -11, центр речи, литературы-11, центр природы и экспериментирования 11, центр безопасности -11, центр занимательной математики -11, центр физической культуры и оздоровления -11, центр искусства и творчества-11, центр музыки и театра -11</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал,</p>

	<p>энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал; сухие бассейны, настенный бизиборд, игра развивающая сенсорику, материалы по изобразительной деятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (центр науки), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p><i>В группах с нарушением речи</i></p> <p>логопедический центр с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.</p>
<p><i>Физкультурный зал</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Физкультурные досуги.</p> <p>Спортивные праздники, развлечения.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей.</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 2 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, 3 спортивные скамейки, баскетбольный щит, ленты, гимнастические палки-, канат-1, ребристые доски-3, маты-3, детские батуты -3, навесные лестницы – 4, спортивные игровые модули-3.</p> <p>Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания.</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола.</p> <p>Картотека (подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями).</p> <p>Подборка методической литературы и пособий.</p>
<p><i>Бассейн</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по обучению детей плаванию.</p> <p>Спортивные праздники, развлечения.</p> <p>Дополнительная образовательная деятельность по обучению детей плаванию (работа кружка).</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, надувные мячи, круги, матрасы, нарукавники, плавающие и тонущие игрушки, очки для плавания, наборы для подводного плавания, доски, атрибуты и игрушки для игр и эстафет.</p> <p>Нестандартное оборудование: ведерки для обливания, шапочки для театрализованной</p>

<p>Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p>	<p>деятельности, плавающие декорации. Демонстрационный материал: презентации видов плавания, карты-схемы. Подборка аудиокассет с комплексами упражнений для обучения плаванию и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий</p>
<p><i>Музыкальный зал</i> Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги, театральные постановки. Утренняя гимнастика. Интегрированные занятия по синтезу искусств. Кружковая работа: танцевальная, вокальная Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>Синтезатор - 2 Музыкальный центр-3, DVD-плеер-1 Телевизор-1 Мультимедийный проектор, экран интерактивная доска, ноутбук. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Театральный занавес. Декорации, бутафория. Детские и взрослые костюмы. Различные виды театров. Ширма. Мольберт. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, различные виды театров. Стулья для детей. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p><i>Кабинет учителя-логопеда</i> Совместная образовательная деятельность по коррекции речи. Индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия. Информационно-просветительская и консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников.</p>	<p>Центр индивидуальной коррекции речи: настенное зеркало, методические пособия по автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Центр обучения грамоте: многофункциональная магнитная доска, разрезные азбуки, кассой букв, картотека игр и упражнений по обучению грамоте. Центр развития лексико-грамматического строя: настольно-печатными играми. Центр моторного и конструктивного развития: материалы для самостоятельных игр детей на развитие мелкой моторики. Центр информационно-компьютерных технологий: комплект компьютерных игр. Информационный родительский уголок «Я и логопед»</p>

Кабинет психолога Совместная образовательная деятельность по коррекционной работе Индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия. Информационно-просветительская и консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников	Педагогическая, психологическая, методическая литература, периодические издания, детская литература Картотеки игр и упражнений, аудио и видео записи, диски, презентации. Наборы игрушек, развивающие пособия, сенсорные игры, игры на развитии психических процессов
---	---

3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

в детском саду созданы условия доступности для категорий лиц с ограниченными возможностями.

*Разработан паспорт доступности учреждения с учетом категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью).

*На центральной входной двери оборудован звонок на доступном уровне.

*Есть предупредительные знаки для слабовидящих людей.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям безопасности.

Таблица № 4

Наименование критерия	Наличие
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, видеонаблюдения	Автоматическая пожарная система имеется, в надлежащем состоянии. Видеонаблюдение имеется. Обслуживает ООО «Кедр+»
Организация охраны и пропускного режима	В Учреждении организован пропускной режим; установлена система «Домофон»
Наличие списков и телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на первом этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется четыре эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (запасных) выходов	Пожарные (запасные) выходы в удовлетворительном состоянии

Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение - забор металлический, имеются металлические калитки (2)
--	--

Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности и ГОиЧС	Ответственный за пожарную безопасность – Воронова О.Б., ответственный за ГО и ЧС – Шефер Е. А.,
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – Окунева Т. М.

3.4 Медицинское обслуживание: в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5 Материально-техническая база: здание детского сада введено в эксплуатацию 1991 году состоит из двух этажей. На территории имеется овощехранилище. Капитальный ремонт здания и овощехранилища – нет. Ремонт кровли здания – в 2019 году.

Частичные ремонты в 2021-2022 году: замена приборов отопления, замена труб холодного водоснабжения в подвале, установка светодиодных светильников в помещениях, установка пластиковых стеклопакетов.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения, огород.

3.6 Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

Таблица № 5

<i>Участки групп</i>	11 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, цветники, оборудование для равновесия, метания, прыжков.
<i>Спортивная площадка</i>	Столбики, колеса для равновесия, оборудование для пролазания, метания в вертикальную цель, баскетбольное кольцо, турник, лабиринт.
<i>Зона зеленых насаждений</i>	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.

3.7 Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с Примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 35» Вязниковой Н.Н., рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Питание соответствует санитарно-гигиеническим требованиям 2.4.1.3049-13 от 15.10.2013 3 26, предъявляемым к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для воспитанников учреждения организовано 5 разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин).

Продукты для детского питания приобретаются в МБУ «Комбинат питания» на основе договора, по заявке ДОО, при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей и малообеспеченных семей, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 35»

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости: для полноценного физического и психического развития детей, их коррекции и оздоровления в МБДОУ созданы условия:

- здоровая гигиеническая среда;
- организация предметно-развивающей среды;
- соблюдение режима дня;
- рациональное, калорийное питание;
- витаминизация детского питания;
- полноценный сон;
- наличие достаточного игрового и спортивного оборудования;
- закаливающие процедуры.

Всё перечисленное выше позволяет сохранять стабильную посещаемость воспитанников -97%.

Для воспитанников (вновь поступающих) установлен постепенный график вхождения для обеспечения более лёгкой степени адаптации. По проведенным наблюдениям за детьми ясельной группы (18 воспитанников) в период адаптации за отчётный период получены следующие результаты:

- © легкая адаптация – 16 воспитанников;
- © адаптация средней тяжести – 9;
- © тяжелая адаптация – нет.

В результате организации комплексной работы по физическому воспитанию и здоровьесбережению на этапе завершения дошкольного образования у 89 % воспитанников имеется начальное представление о здоровом образе жизни и бережном отношении к своему здоровью.

Дети успешны, социально-адаптированы, имеют устойчивую мотивацию и сформированную гражданскую позицию: воспитанники являются активными участниками и призёрами конкурсов муниципального уровня.

Стержнем данной работы являлся индивидуальный план оздоровления на основе глубокой диагностики медиками детского сада и узкими специалистами. Результатом деятельности педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья воспитанников является то, что старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств и высокий индекс здоровья.

4.2 Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в мероприятиях различного уровня

Таблица № 6

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Областной конкурс лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях, номинация «Лучшая воспитывающая среда патриотической направленности»	Лауреат
Грант главы Польшаевского городского округа «Лучший детский сад года»	Победитель
Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников	I этап – 1 место II этап – 3 место III этап –
Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	«Эмблема Кузбасской дошкольной лиги спорта» – участие Интеллектуальный конкурс – участие Общефизическая подготовка «Будь готов к труду и обороне» – III место «Шашки» – III место Ритмическая гимнастика – II место Творческий конкурс – II место Конкур рисунков «Кузбасс спортивный» участие Веселые старты – участие

Муниципальный этап областного конкурса по профилактике ДДТТ среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья знаю ПДД и я»	II – место
---	------------

Участие в конкурсах профессионального мастерства
(ОЧНЫЕ)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия область, город)	Результат (грамота, место диплом участника и т.п.)
Шефер Екатерина Анатольевна	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Специальный приз в номинации «Первый успех в профессии»

Участие в конкурсах профессионального мастерства
(ЗАОЧНЫЕ)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия область, город)	Результат (грамота, место диплом участника и т.п.)
Шефер Екатерина Анатольевна	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Молодые профессионалы»	Победитель
Бородина Е.А., Васильева Т.И., Воронцова Е.В., Роднова Е.А., Шефер Е.А.	Всероссийский конкурс «Народное искусство России», «Дошколенок Кузбасса», номинация «Лучшая поделка»	I – место
Воронова О.Б., Пестерева И.Н., Роднова Е.А., Рябченко Е.А., Шефер Е.А.	Всероссийский конкурс «Народное искусство России», «Дошколенок Кузбасса», номинация «Лучшая методическая разработка»	I – место
Воронцова Е.В.	Всероссийский конкурс презентаций «Человек. Вселенная. Космос», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом III – степени
Костенко Е.Н., Ситникова Н.В., Шишкова Л.К.	Всероссийский конкурс «Моя Россия», «Дошколенок Кузбасса», номинация «Лучшая методическая разработка»	Участие
Бородина Е.А.	Всероссийский конкурс тематических альбомов, номинация «Творческий», МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Кемерово	Диплом I – степени
Воронцова Е.В.	Всероссийский конкурс тематических альбомов, номинация «Эстетический», МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,	Диплом I – степени

	Кемерово	
Бородина Е.А.	Межрегиональный конкурс конспектов образовательной деятельности «Сказка к нам приходит», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом III – степени
Адамович Е.В., Маланина О.В., Котикова Н.В., Роднова Е.А., Шефер Е.А	Межрегиональный турнир по теме: «Современный педагог в условиях реализации ФГОС», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом I – степени
Маланина О.В., Пестерева И.Н, Шабалина Э.И., Ярмолицкая Н.Н	Региональный конкурс «Художественное и музыкальное творчество педагогов» по теме «Я, ты, он, она, вместе – целая страна, вместе – дружная семья...»	Ждем результат
Воронцова Е.В.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, «Кузбасс-конкурс», «Космические дали»	Диплом I – степени
Григорьева Ольга Юрьевна	XXIII областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья – 2021»	Победитель
Воронова О.Б., Пестерева И.Н., Роднова Е.А., Рябченко Е.А., Шефер Е.А.	Областной конкурс «А у нас праздник» «Дошколенок Кузбасса», номинация «Лучший сценарий праздника «Масленица»	III – место
Боярова Е.В., Костенко Е.Н., Ситникова Н.В., Шишкова Л.К.	Областной конкурс «А у нас праздник» «Дошколенок Кузбасса», номинация «Лучший сценарий праздника «Масленица»	Участие
Окунева Татьяна Михайловна	Грант главы Полысаевского городского округа «За сохранение здоровья обучающихся воспитанников»	Призер
Шефер Екатерина Анатольевна	Грант главы Полысаевского городского округа «За талант воспитателя»	Победитель

Анастасиади Е.В., Окунева Т.М.	Муниципальный конкурс проектов по финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	II – место
-----------------------------------	---	------------

Публикации
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в газете «Полысаево»)

Ф. И. О. учителя	Название статьи	Источник, дата публикации
Костенко Е.Н. Ситникова Н.В. Шишкова Л.К.	Публикация методической работы представленной на всероссийский конкурс «Моя Россия»	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», Декабрь 2021
Воронова О.Б. Пестерева И.Н. Роднова Е.А. Рябченко Е.А. Шефер Е.А.	Публикация методической работы представленной на всероссийский конкурс «Народное искусство России»	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», март 2022
Бородина Е.А. Васильева Т.И. Воронцова Е.В. Роднова Е.А. Шефер Е.А.	Публикация методической работы представленной на всероссийский конкурс «Народное искусство России»	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», март 2022
Сластенина И.Г. Перевозчикова О.Г. Красникова А.М. Паршакова Т.З. Шабалина Э.И.	Публикация методической работы представленной на всероссийский конкурс «До свидания, детский сад!»	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», июль 2021
Боярова Е.В. Костенко Е.Н. Ситникова Н.В. Шишкова Л.К.	Публикация методической работы представленной на всероссийский конкурс «А у нас праздник»	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», июль 2021
Воронова О.Б. Пестерева И.Н. Роднова Е.А. Рябченко Е.А. Шефер Е.А.	Публикация методической работы представленной на всероссийский конкурс «А у нас праздник»	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», март 2022

Участие детей в конкурсах
(ОЧНЫЕ)

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место, диплом участника и т.п.)
Шабалина Э.И., Накатаева Регина	Городской художественно-эстетический конкурс «Успех», номинация «Дошкольный эстрадный вокал»	Участие

Участие детей в конкурсах
(ЗАОЧНЫЕ)

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место, диплом участника)

		т.п.)
Шефер Е.А., Трушков Илья	Всероссийский конкурс поделок «Летим к самым звездам», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом III – степен
Бородин Е.А., Лазарев Кирилл	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Юные исследователи», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом I – степен
Бородин Е.А., Кузичкин Назар	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Сказка за сказкой», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом I – степен
Маланина О.В., Зарудный Максим	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Крылатые соседи», «Кузбасс-конкурс»	Диплом I – степен
Ситникова Н.В., Бастрыгина Влад	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Крылатые соседи», «Кузбасс-конкурс»	Диплом II – степен
Шишкова Л.К., Гладышев Матвей	Региональный конкурс творческих работ среди питанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Крылатые соседи», «Кузбасс-конкурс»	Диплом II – степен
Окунева Т.М., Карбышева Василиса	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Национальное достояние», «Кузбасс-конкурс»	Диплом I – степен
Анастасиади Е.В., Кулагина Виктория	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Национальное достояние», «Кузбасс-конкурс»	Диплом I – степен
Шефер Е.А., Милованкина Дарина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Космические дали», «Кузбасс-конкурс»	Диплом II – степен
Бородин Е.А., Лазарев Кирилл	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград», номинация «Конкурс «Птицеград»»	I – место
Ситникова Н.В., Бастрыгин Влад	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	II– место
Шефер Е.А., Ермак Влад, Кузичкин Кирилл	Городской конкурс по Лего-конструированию, номинация «Единичная поделка»	I – место
Боярова Е.В. Красникова А.М. Бастрыгина Анна Лепп Митрофан Носикова Анастасия Понкратов Ярослав Селезнев Владимир	Городской конкурс видеороликов «Экологические сказки»	III – место

Пестерева И.Н., Катаева Алина	Городской конкурс-выставка любительского декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо-2021», номинация «Очей очаровани	Диплом I – степен
Боярова Е.В., Лепп Митрофан	Городской конкурс-выставка любительского декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо-2021», номинация «Волшебная сказк	Диплом II – степен
Боярова Е.В., Прозоров Данил	Городской конкурс-выставка любительского декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо-2021», номинация «Лесные чудеса	Диплом II – степен

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирование детского сада и качестве предоставляемых услуг:

По результатам исследования «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых ДОО» получены следующие результаты: - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,6%; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 72%; - доля получателей услуг, удовлетворенных питанием детей – 75%; - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 90%; - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Все замечания и предложения родителей, законных представителей, будут рассмотрены и приняты к действию в 2022/2023 учебном году.

5. Развитие кадрового потенциала

5.1 Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: на конец отчетного периода в Учреждении количество работников по основным должностям составляет 48 человека, из них:

административный персонал – 1 человек;

педагогический – 27 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 20 человек.

Сведения о педагогах МБДОУ «Детский сад № 35»

Таблица № 7

Должность	Возраст						Аттестация		Образование		Педагогический стаж					
	21 – 30 лет	31-35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	56 – 60 лет	более 60 лет	Высшая категория	Первая категория	Высшее	Среднее профессиональное	до 3 лет	4 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 25 лет	26 – 30 лет	Более 30 лет
Старший воспитатель			1				1		1					1		
Воспитатель	2	3	3	8	4	2	8	15	15	7		1	3	10	2	6
Муз. руководитель				1			1		1					1		
Инструктор по физ. культуре				1			1		1					1		
Педагог-психолог				1			1		1							1
Учитель-логопед			1				1		1					1		
Всего:	2	3	5	11	4	2	13	16	20	7		1	3	14	2	7

13 педагогов имеют сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: Финансово-хозяйственная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на в 2021/2022 год. В отчетном году главным источником финансирования являлись средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, Учреждение руководствуется Решением № 65 от 23.06.2022 О внесении изменений в решение Совета народных депутатов Полысаевского городского округа от 26.05.2022 № 50 «О согласовании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы

дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. По итогам публикации публичного доклада МБДОУ «Детский сад 35» за 2020/2021 родительская общественность вынесла рекомендации администрации Учреждения. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития Учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: расширять возможности оказания дополнительных образовательных услуг; способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Детский сад имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города и региона.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются: наличием современной развивающей предметно-пространственной среды; укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; открытостью; оказанием дополнительных образовательных услуг; наличием групп компенсирующего вида.