

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 35»  
Протокол от 23.03.2020 № 3

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 35»  
Н.Н. Вязникова  
Приказ от 14.06.2020 №53.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 35» за 2019 год**

Полысаево 2020

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида» (МБДОУ № 35)
Руководитель	Надежда Николаевна Вязникова
Адрес организации	652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская 49 А
Телефон, факс	8 (38456) 42063
Адрес электронной почты	42063dou35@mail.ru
Учредитель	Администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 21.03.2014 №14360 серия 42ЛО1 №0000449

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 35) открыто 15 марта 1991 года. Здание, построено по типовому проекту. Расположен по ул. Читинской 49 – а. Ближайшие остановки находятся по ул. Крупской, остановка «Торговый центр Спутник», по ул. Космонавтов, остановка «Торговый центр Шахтер», что удобно для родителей воспитанников, живущих в отдаленных районах города. Рядом расположены: общеобразовательная школа № 14, центр «Здоровье», сеть магазинов, развлекательно-оздоровительный комплекс «Причал».

Общая площадь здания МБДОУ № 35 – 2832 кв. м, площадь озеленения – 3120,3 кв.м.

Здание рассчитано по проекту на 14 групп, наполняемость – 360 воспитанников. Фактически работает 14 групп, наполняемость – на 01.09.2019 года составила 312 детей.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 35 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 35: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 35. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ № 35.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников МБДОУ № 35, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБДОУ № 35 и положением.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБДОУ № 35.

Структура и система управления МБДОУ № 35 полностью соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 35 организована в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – Стандарт);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»). Образовательная деятельность осуществляется на основании

утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35, которая прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПКиПРО (экспертное заключение от 13.12.2016 № 157)

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ № 35 сформировано 14 групп. Из них 12 общеразвивающей направленности, 1 логопедическая, 1 разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Возрастная группа	Количество групп (на 01.09.2019)	Количество воспитанников
Ясельная группа	1	26
I младшая группа	3	59
II младшая группа	2	58
Средняя группа	1	30
Старшая группа	2	50
Подготовительная группа	3	77
Логопедическая группа	1	10
Разновозрастная группа для детей с РАС	1	4

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу младенческого (первое и второе полугодия жизни), раннего (от 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка для решения следующих задач:

индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. В связи с этим педагогическая диагностика:

не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений;

позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику;

учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;

позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;

учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности. В начале учебного года (сентябрь) проводится первичная диагностика: выявляются стартовые возможности каждого ребенка, определяются достижения и слабые стороны, для которых требуется помощь педагога. Общая картина по группе позволяет выделить детей, которым необходимо особое внимание педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить

способы взаимодействия. В конце учебного года (май) проводится итоговая педагогическая диагностика.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2019 год представлены в таблице 1.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	98	31	196	62	18	7	312	93
Качество освоения образовательных областей	98	31	196	62	18	7	312	93

В мае 2019 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ № 35.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2019 году

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	85%
Неполная с матерью	43	14%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунство	2	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	22%
Два ребенка	204	65%
Три ребенка и более	38	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МБДОУ № 35 организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), как на платной, так и бесплатной основе:

художественно-эстетическое развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп», «ДЕТ-алька»

социально-коммуникативное развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Юмор – это серьезно»

познавательное развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Правознайка»

физическое развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Волна» (по плаванию)

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 35 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2017 № 133). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 35 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мониторинге «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией» приняли участие 280 родителей, законных представителей:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 27;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

педагог-психолог – 1.

В 2019 году на присвоение первой и высшей квалификационной категории претендовали 4 педагога, из них получили: высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель; первую – 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году по профилю деятельности в объеме 120 часов прошли 12 педагогов; по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72 часа – 4 педагога. На 31.12.2019 получают высшее образование в Биф КемГУ 1 педагог.

Педагоги МБДОУ принимают участие в добровольной сертификации педагогических и руководящих кадров, 43 % педагогов имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности.

Должность	Общее кол-во педагогов	Возраст						Аттестация				Образование	
		21 – 30 лет	31-35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	56 – 60 лет	более 60 лет	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не проходил аттестацию	Высшее	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1			1					1			1	
Воспитатель	27	3	4	3	12	3	2	8	14	2	3	14	13
Муз. руководитель	1				1				1			1	
Инструктор по физ. культуре	1				1			1				1	
Педагог-психолог	1				1			1				1	
Учитель-логопед	1			1				1				1	
<b>Всего:</b>	32	3	4	5	15	3	2	11	16	2	3	19	13

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ № 35 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, психолого-педагогической, детской художественной и познавательной литературой. По каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ и организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение кабинета: компьютер – 2; принтер – 1; ноутбук – 1; мультимедийный проектор – 1; экран – 1; брошюратор – 1; ламинатор – 1; телевизор – 1.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 35 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения (14 групп)	
Игровая	Мебелью (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок – вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования.
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Буфетная	Водонагреватели, шкафы для посуды, раковины. Столовые приборы, посуда по количеству детей
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей
Кабинет заведующего	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Телефон -1  Документация заведующего, локальные нормативные акты
Медицинский блок	В медицинском кабинете хранится медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню.

	Кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи, антропометрических измерений, проведения медицинских осмотров
Логопедический кабинет	Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков
Физкультурный зал	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО
Бассейн	
Музыкальный зал	Домашний кинотеатр – 1 Акустическая система – 1 Синтезатор - 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 1 Пианино В наличии музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с ООП ДО

В июне 2019 года в помещениях детского сада провели косметический ремонт.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		312 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		1 3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (91%)
с высшей		1 1 (34%)
первой		1 6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		2 (84%)

		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да/1
инструктора по физической культуре		Да/1
учителя-логопеда		Да/1
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да/1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.