



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 35»  
Н. Н. Вязникова  
Приказ от 25.12.2017 г. № 222

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в МБДОУ «Детский сад № 35»**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские

учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

Образовательную деятельность в МБ ДОУ «Детский сад № 35» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МБ ДОУ «Детский сад № 35» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с рекомендациями городской ПМПК.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 35».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в МБДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей с ОВЗ, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ в части получения ими образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ в части получения ими дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей с ОВЗ;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей с ОВЗ в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 35»;
2. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ в рамках индивидуальной адаптированной образовательной программой, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи детям с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для детей с ОВЗ.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ «Детский сад № 35»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 комбинированного вида» 2018-2030 гг.**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг													Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030					
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>																		
1.1.	Приобретение специального оборудования и носителей информации,	+																Заведующая Завхоз	При наличии бюджетных средств

	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации на контрастном фоне																	
1.2.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+															Завхоз	При наличии бюджетных средств
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом	+															Завхоз	
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>																	
2.1.	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	+															Заведующая	
2.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в учреждении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Заведующая	

<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>															
3.1.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.					+									Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	+		+		+		+		+		+		+	Завхоз	Хозяйственные расходы
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>															
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующая Старшая медсестра	При наличии бюджетных ассигнований
4.2.	Оказание услуг инвалидам дистанционно, с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет, телефона	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель.педагоги	
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>															
5.1.	организация альтернативной формы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		При наличии бюджетных

	обслуживания – сопровождение															ассигнований
<b>6.</b>	<b>Система информации на объекте</b>															
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующая Старший воспитатель	Постоянно	Владение нормативной базой	-
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБДОУ «Детский сад № 35» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей с ОВЗ и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МБДОУ «Детский сад № 35» для детей с ОВЗ и их родителей	Заведующая	декабрь 2017г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	-
1.3.	Получение экспертного	Приказ руководителя о	Заведующая,	Март	Реализация	-



	заключение на адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 35» по работе с детьми ОВЗ	прохождении экспертизы адаптированной образовательной программы по работе с детьми с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 35»	старший воспитатель	апрель 2018г.	адаптированной образовательной программы с детьми с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 35»	
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Заведующая	декабрь 2017г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	-
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующая, комиссия	декабрь 2017г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	-
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сад № 35»</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта	Приказы по детскому саду	Заведующая	2018 - 2030	Обеспечение условий индивидуальной	-

	до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)				мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, знаки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				Внебюджетные средства
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующая	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	внебюджет
3.2.	Обеспечение сопровождения	Принятие административных	Заведующая	2 квартал	Увеличение числа	-

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг		2018г.	работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующая	2017-2030 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	-
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	+	+	+	+	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		-
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей	Приказ по детскому саду	Комиссия	Сентябрь 2018г.		-

	среды для детей-инвалидов в детском саду					
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Январь 2017г.		-