

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 комбинированного вида»
на 2020 – 2023 годы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНА: Начальник Управления образования Полысаевского городского округа  И. С. Гритск 	УТВЕРЖДЕНА: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»  Н.Н. Вязникова Приказ от 06.07 2020 № 95 
--	--

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 комбинированного вида»
на 2020 – 2023 годы**

Содержание Программы развития

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 35»	4
2. Введение	6
3. Информационная справка об образовательной организации	8
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	18
5. Концептуальное положение Программы	24
6. Стратегия и тактика перехода организации в новое состояние	27

1. Паспорт Программы развития

Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н Устав МБДОУ «Детский сад № 35» Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад № 35»
Основные Разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников и специалистов «МБДОУ Детский сад № 35», руководитель группы заведующий Н.Н. Вязникова
Основные исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 35», г.Полысаево
Цель Программы	Создание в ДОО системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников
Задачи Программы	1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35» для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни. 3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 4. Обеспечить взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе,
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется с 2020 – 2023 года
Этапы реализации Программы	1. Организационный этап – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для ее реализации (13.01.2020 – 31.08.2020) 2. Основной этап – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы (01.09.2020 – 31.08. 2023 года).

	3. Заключительный этап – предусматривает оценку достижений поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на следующий период (01.09.2023 – 31.12.2023)
Ожидаемые результаты Программы	- Реализация модели дошкольного образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования. - Снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности. - Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность - Рост профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных технологий - Создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. - Повышение компетентности родителей в вопросах развития начального технического творчества через привлечение к совместной образовательной деятельности с детьми и реализацию детско-родительских проектов. - Совершенствование системы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников. - Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
Объемы, источники финансирования	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: дополнительные образовательные услуги; пожертвования и благотворительность
Контроль над выполнением Программы	Контроль выполнения Программы осуществляет заведующий, результаты контроля предоставляются ежегодно на общем собрании и на сайте организации: http://dou35.ucoz.com/index/glavnaja_stranica/0-16

2. Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития организации.

В программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ «Детский сад № 35», сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- последовательная реализация мероприятий программы;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития учреждения.

В настоящее время перед образовательными организациями стоит серьёзная задача по обеспечению глобальной конкурентоспособности и закреплению его статуса в образовательном пространстве, достижения подрастающему поколению высоких результатов по завершению школьного обучения. Основа же хороших результатов школьного образования закладывается в дошкольном детстве.

Именно поэтому одной из главных задач государственной образовательной политики Российской Федерации стоит задача повышения качества дошкольного образования.

Качество образования в дошкольном учреждении – это управляемый процесс, результат деятельности коллектива, который определяется следующими позициями:

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
- как организован педагогический процесс в детском саду;
- какие условия созданы в образовательной организации;
- положительный микроклимат в коллективе;
- система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива и его руководителя;
- ориентация на образовательные потребности и запросы семьи.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития дошкольного учреждения, которая определяет исходное состояние, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение

позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

3. Информационная справка об образовательной организации

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида» Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2014 года № 14360 (бессрочно)
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходное суббота, воскресенье
Руководитель	Вязникова Надежда Николаевна, заведующий
Год открытия	1991
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Читинская, 49А Телефон: (38456) 4-20-63
Учредитель	Администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа Начальник Управления образования - Гутник Ирина Сергеевна Адрес: 652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 42 Телефон (приемная): (38456) 4-23-70
Тип здания	Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.
Режим работы	рабочая неделя: пятидневная; - длительность работы: 12 часов; - пребывание детей: с 7.00 до 19.00

В МБДОУ «Детский сад № 35» функционирует 12 групп общеразвивающего вида с общим количеством воспитанников 256, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, 1 разновозрастная группа для детей с РАС.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Ясельная группа	1	25
Первая младшая	1	28
Вторая младшая	3	55
Средняя группа	2	59
Старшая группа	1	32
Подготовительная	3	53
Разновозрастная	1	4

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение в 2019-2020 учебном году посещали 312 воспитанников.

Показатель заболеваемости за истекший год значительно улучшился, так как в течение учебного года проводилась работа педагогами, медсестрой и инструктором по физической культуре, по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Год	Заболеваемость детей, %	Посещаемость, %
2018	15	78
2019	19	79

Показатель адаптации воспитанников первой младшей группы

Год	Лёгкая степень адаптации, %	Средняя степень адаптации, %	Тяжёлая степень адаптации, %
2018	66	32	2
2019	60	35	5

По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что и в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания, организации адаптационного периода. Поэтому задачи по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости и организации процесса адаптации остается для нас приемлемой.

Программно-методическое обеспечение

В ДОО на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы разработана, утверждена и реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида №35». Экспертное заключение КРИПКипРО № 157 от 13.12.2016 г.

Во всех возрастных группах реализуются рабочие программы воспитателей, рабочие программы инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога разработанные на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35».

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, в детском саду функционирует логопедическая группа. Коррекционная работа организована в группах комбинированной направленности для детей с 5 летнего возраста.

Профессиональная коррекция нарушений в группах комбинированной направленности – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОО;

содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с нарушением речи.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с заключением городской ПМПК. Ведущим специалистом по оказанию квалифицированной помощи в коррекции речевых нарушений является учитель-логопед.

Механизмы адаптации Программы для детей с нарушением речи

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основной образовательные программы дошкольного образования.

Реализация приоритетных направлений Программы в работе МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в процессе амплификации (обогащения) содержания образовательной деятельности через непосредственно образовательную деятельность и реализацию дополнительного образования путем использования парциальных и дополнительных общеразвивающих программ, не входящих в учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы

Направление развития	Название программы	Цели и задачи
Социально-коммуникативное развитие	«Юмор – это серьезно»	Цель: Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей и их эмоциональную отзывчивость, через юмор Задачи: Помочь старшим дошкольникам понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свое чувство юмора и распознавать чувство юмора других людей через художественную литературу и творческую деятельность; Формировать способность детей старшего дошкольного возраста к полноценному восприятию и правильному пониманию юмора в действительности; Воспитывать в дошкольнике оптимизм, юмор уверенность в себе и другие положительные качества
Художественно-эстетическое развитие	«ДЕТ-алька»	Цель: Развитие познавательного интереса к моделированию и конструированию старших дошкольников. Задачи:

		Обучить основным способам конструктивной деятельности: приёмам сборки и видам соединения деталей, демонтажа. Развивать у детей познавательную и исследовательскую активность, навыки работы с различными источниками информации. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Развивать умения самостоятельно составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.
	«Музыкальный калейдоскоп»	Цель: Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами элементарного музицирования. Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку Развивать основные музыкальные способности детей – музыкально-слуховые представления, чувство ритма и ладовое чувство Развивать индивидуальность детей, их способность импровизировать, фантазировать, придумывать, воплощать Обогащать жизненный опыт ребенка яркими музыкальными впечатлениями через все виды музыкальной деятельности
Познавательное развитие	«Правознайка»	Цель: Развитие основ правовой культуры детей старшего дошкольного возраста Задачи: Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека и социально правовыми нормами и правилами поведения Формировать ценностные ориентации и социальные установки: осознание себя, своего «Я», принадлежности к своей семье, человеческому роду, своей стране Способствовать развитию творческой, свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства; осознанию своих прав и свобод Воспитывать у детей уважительные и толерантное отношение к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 35»

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Образовательный процесс осуществляет 29 педагогов.

Сотрудники ДОО	Всего
Административно-хозяйственный персонал	2
Педагогический персонал	29
Обслуживающий персонал	41

Образование педагогов	2017	2018	2019
Высшее педагогическое	15	17	19
Среднее профессиональное педагогическое	20	16	13
Получают высшее образование	5	5	2

Категория	2017	2018	2019
Высшая	6	6	11
Первая	22	21	16
СЗД	7	5	2
Не проходили аттестацию	-	-	-

Стаж педагогических работников	Количество педагогов
1-3	4
5-10	5
10-15	5
15-20	6

Свыше 20 лет	9
Имеют награды и звания	3

Возрастной состав	Количество педагогов
20-29	3
30-39	4
40-49	4
50-60	17
Старше 60 лет	1

Курсы повышения квалификации проходят своевременно все педагогические работники в соответствии с перспективными планами.

13 педагогов МБДОУ «Детский сад № 35» прошли добровольную сертификации, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой. О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 35» с семьями воспитанников

В ДОО сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий родителей (законных представителей), осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников велась по трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), их мнений о содержании образовательной работы с воспитанниками. По результатам независимой оценки качества услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 35»:

- доля получателей услуг, удовлетворенности родителей (законных представителей) работой составила 93,5%;

- комфортностью условий удовлетворены родители - 95.8 %;
- удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ДОО - 95,4% родителей (законных представителей);
- открытость и доступность информации об организации - 97%; доступность услуг для инвалидов - 63.8%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьей помогает педагогам реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

В сети Интернет на созданном официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 35» с целью информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) и населения постоянно обновляется информация. Родителям (законным представителям) оказывается необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения и развития воспитанников.

Взаимодействие с социумом

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Развитие образовательной среды планируется строить как сетевое расширение сотрудничества с образовательными учреждениями города, путем создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляет совместную деятельность с МБОУ СОШ № 14, МАУК Полысаевская ЦБС, детский центр досуга и развития ХАХАТУН. В течение учебного года Дети посещают: классы, музей, библиотеку, проводятся совместные мероприятия. Ежегодно наши педагоги посещают уроки первоклассников, а учителя приходят на итоговые занятия в подготовительные группы. Учителя имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в МБДОУ, узнать основные требования программы, по которой работает педагогический коллектив, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Предметно-развивающая среда

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования, отвечающая требованиям СанПин, с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, и конструируемая так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах созданы музыкальные, физкультурные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

МБДОУ «Детский сад № 35» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения (12 групп)	
Игровая	Мебель (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок – вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования. В каждой группе есть телевизор, DVD- проигрыватель, большая магнитная доска.
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал.
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Буфетная	Водонагреватели, шкафы для посуды, раковины. Столовые приборы, посуда по количеству детей.
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей.
Кабинет заведующего	Компьютер – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Телевизор – 1 Документация заведующего, локальные нормативные акты.
Медицинский блок	В медицинском кабинете хранится медицинская

	документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи, антропометрических измерений, проведения медицинских осмотров.
Логопедический кабинет	Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков.
Кабинет психолога	Шкафы и полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала, методической литературы. Письменный стол. Два больших стула. Наглядный материал, используемый для развития детей. Материалы для самостоятельных игр детей на развитие мелкой моторики. Многофункциональная магнитная доска, разрезные азбуки, кассой букв, картотека игр и упражнений по обучению грамоте. Учебные пособия, картотека с индивидуальными заданиями. Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Картотеки игр и упражнений, наборы игрушек, многофункциональный стол, картотека аудио и видео записей, видео-презентаций. Информационный родительский уголок «Родительская академия»
Физкультурный зал	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.
Бассейн	
Музыкальный зал	Домашний кинотеатр – 1 Акустическая система – 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 1 Пианино Синтезатор В наличии музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с ООП ДО.
Центр конструктивной деятельности	Оснащен конструкторами, изготовленными из различных материалов, разной фактуры и сложности, в соответствии с возрастными, индивидуальными и особенностями воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 35» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Она инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Проблемный анализ качества деятельности ДОО			
<i>Внутренний анализ ДОУ</i>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОО	Слабая сторона в деятельности ДОО
1.	Система управления ДОУ	Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления	Совершенствование системы контроля
		Доверительные отношения между сотрудниками и администрацией ДОУ, благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса	Совершенствование Team building политики ДОО
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами 100%	2 человека являются студентами педагогического ВУЗа, что вызывает дефицит в педагогических кадрах во время сессии; отсутствие притока молодых кадров
		Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям: педагоги имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию	Среднее профессиональное образование имеют 35% Не имеют квалификационную категорию – 7%
		Все педагоги проходят своевременно курсовую подготовку; ежемесячно посещают городские методические объединения; семинары и конференции	Низкая активность распространения своего опыта через средства сети Интернет и участие в конкурсах профессионального мастерства

		КРИПКиПРО	
2.	Материально-техническое обеспечение	Детский сад сдан в эксплуатацию в 1991 г, большая территория прогулочных детских участков (14 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы	Здание детского сада располагается в спальном районе, во дворе жилых домов, в связи с этим периодически постройки на территории ДООУ ломаются; естественный износ оборудования
		Имеются новые песочницы, малые архитектурные формы, спортивная площадка со спортивным оборудованием	
		Имеются светлые, большие групповые и спальня комнаты с естественной освещенностью, наличие спальных комнат во всех возрастных группах (14 шт); отдельные музыкальный и физкультурный залы; кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; проведена автоматическая пожарная сигнализация; установлено видеонаблюдение за территорией учреждения	Нет отдельных помещений для дополнительных образовательных услуг; износ оборудования в пищеблоке, прачечной; недостаточное финансирование для внедрения модели цифровой образовательной среды Нестабильная экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования.
		Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Нет возможности выбора интернет-провайдера, подключение точки для беспроводных компьютерных сетей; отсутствие оборудования для организации дистанционного обучения
		Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОО	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО

3.	Система образовательного процесса	Разработана и утверждена ООПДОУ и АООПДОУ по направлениям. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы; Разработана система организации оптимальной двигательной активности; Успешная работа по театрализованной деятельности; конструированию, основам робототехники; система взаимодействия между специалистами и воспитателями	Недостаточно обогащена техносреда для конструирования и робототехники,
		Созданы условия для всестороннего развития дошкольника	Низкая активность родителей вовлечения в образовательный процесс
		Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.		Обеспечение условий для повышения профессионализма педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми методическими материалами и оборудованием для образовательной деятельности	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения. Отсутствие финансирования на приобретение методических и дидактических материалов

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Взаимодействие с семьями воспитанников	Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения; успешное проведение общих родительских собраний; оформление информационных стендов для родителей; ведение разделов на сайте учреждения, адресованных родителям; участие родителей в утренниках, конкурсах и в городских мероприятиях	Социальные заказчики (родители), которые идут в дошкольное учреждение с большой охотой, лишь по той причине, что живут недалеко или рядом, недостаток творческой инициативы, снижена заинтересованность родителей в протекании образовательного процесса.
		Функционирование консультационного центра	Родители не желают обращаться со своими проблемами, потому что маленький город
2.	Сетевое взаимодействие	МБОУ «Школа 14», «МАУК Полысаевская ЦБС», детский центр досуга и развития ХАХАТУН	Недостаточно развита система преемственности между детским садом и школой
3.	Социально-экономическое окружение	Развитие инфраструктуры микрорайона Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании детей	Увеличение транспортного потока и отсутствие парковочной площадки; отсутствие тротуаров на некоторых участках маршрута подхода к ДОО

Вывод: анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОО.

Сильные стороны потенциала развития образовательного учреждения:

- Высокий инновационный потенциал педагогов ДОО, проведение на базе детского сада обучающих семинаров для педагогов

- Благоприятный психологический климат в ДОО
- Наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми ОВЗ
- Функционирование на базе ДОО консультационного центра городского уровня
- Положительная репутация ДОО в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов.
- Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня)
- Широкий спектр предоставляемых бесплатных услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные)
- Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня

Педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по внедрению программы «От Фребеля до робота».

Развивающая предметно пространственная среда ДОО оснащена некоторыми видами Лего конструкторов

У воспитанников ДОО имеется опыт работы с разными видами конструкторов; сформирован творческий потенциал (или развита творческая активность??); имеются знания по истории робототехники и современных перспектив роботостроения, места и роли робототехнических систем в современной техносреде

- Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДОО.

Слабые стороны потенциала развития образовательного учреждения:

- Старение кадрового потенциала.
- Недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для работы с воспитанниками
- Развивающая предметно пространственная среда ДОО слабо (недостаточна) оснащена современными видами конструкторов.
- У воспитанников нет возможности освоения начального опыта работы с отдельными техническими объектами (отсутствие игрового оборудования)
- Недостаточное сотрудничество дошкольной организации с семьёй по формированию основ технической грамотности воспитанников
- Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО

Возможности потенциала развития образовательного учреждения:

- Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.
- Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.
- Совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.
- Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок
- Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.
- Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.

Угрозы (риски) потенциала развития образовательного учреждения:

- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
- Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.

Проведенный анализ потенциала развития образовательной деятельности Учреждения позволяет выделить следующие концептуальные направления в развитии Учреждения:

1. Повышение качества дошкольного образования, ДООУ как открытая образовательная система (проект «Качество образования»)
2. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников (проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»)
3. Эффективная система поддержки и развития ребенка (реализация парциальной программы ДО «От Фрёбеля: до робота»)
4. Развитие кадрового потенциала (проект «Кадры»)

5. Концептуальное положение Программы

Приоритетные направления развития на 2020-2023 годы:

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 35» определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Модель выпускника МАДОУ:

1. Нравственный потенциал

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

2. Познавательный потенциал

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

3. Физический потенциал.

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа

жизни и безопасного поведения;

- не подтвержден частым простудным заболеваниями;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

2. Коммуникативный потенциал.

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

3. Творческий потенциал.

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Миссия ДОО - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного

на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Цель и задачи развития

Цель программы развития – создание системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы развития:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой МАДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.
2. Сохранение психического и физического здоровья воспитанников и формирование потребности к здоровому образу жизни.
3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития начального технического творчества через привлечение к совместной образовательной деятельности с детьми и реализацию детско-родительских проектов.

Механизм реализации Программы

Рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляет общее руководство реализацией программы:

- разрабатывает внутренние локальные акты (положения о проведении педагогических конкурсов, смотров), необходимые для реализации программы;
- проводит аналитические отчеты в конце учебного года.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации. Перспектива новой модели организации предполагает:

эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного,

дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса; усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития. Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад № 35» на 2020 - 2023 г.г. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

6. Стратегия и тактика перехода организации в новое состояние

План реализации программы

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35» для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников			
1. Обеспечение содержание и организации образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой.	2020 - 2023	Заведующий	Повышение качества образовательных услуг.
2. Расширение количества и качества реализуемых педагогических проектов.		Старший воспитатель	Информирование реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулирование спроса на них.
3.Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.		Педагоги	Максимальная театрализация образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа
4. Целенаправленное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности и полифункциональности.			
Задача 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни.			
1.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития.	2020 - 2023	Заведующий	Создание системы здоровьесбережения детей. Организация двигательной развивающей среды в ДОО
2.Оптимизация двигательной развивающей среды МАДОУ.		Старший воспитатель	Организация системы педагогического сопровождения дошкольников в целях их гармоничного физического развития.
3.Совершенствование организационно-методических условий физического развития детей.		Педагоги	

Задача № 3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»			
1.Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержкам инициативы и творчества. 2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.	2020 - 2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Качественный рост профессиональной компетентности каждого педагога, рост интеграционных возможностей всего педагогического коллектива Активизация потенциальных возможностей педагогов единомышленников Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом.
Задача № 4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития начального технического творчества через привлечение к совместной образовательной деятельности с детьми и реализацию детско-родительских проектов			
1.Выявление запросов родителей по организации конструктивной деятельности дошкольников. 2.Определение уровня компетентности родителей в данном вопросе. 3.Планирование работы по использованию средств конструктивной деятельности дошкольников совместно с семьей (традиционные и нетрадиционные формы работы)	2020- 2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Повышение уровня компетентности родителей в вопросе по ознакомлению с условиями развития конструктивной деятельности дошкольников. Усвоение ребенком конструктивного мышления; инженерно-технического, огромное желание творить и получать результат; обогащение речи детей новыми терминами, понятиями.

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
- Проект «Кадры»
- Проект «Качество образования»
- Парциальная программа ДО «От Фрёбеля: до работа»

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.	
Цель, задачи проекта	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, формирование здорового образа жизни дошкольников. Задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ: - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; -создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.

Сроки, этапы и мероприятия реализации программы

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Задача 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	
Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе	Ежегодно
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	2020 - 2023
Внедрение в систему физкультурно - оздоровительной работы ДОО новых форм двигательной деятельности дошкольников: ритмической гимнастики, подвижных и спортивных игр, обучения детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах, театра физического развития «Стрекоза»	2020 - 2023
Участие в спортивных мероприятиях города	2020 - 2023
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы) по темам здоровья	2020- 2023
Задача 2. Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства	
Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства.	2020-2023
Создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельных игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста.	2020-2023
Совершенствование материально-технического оснащения детского сада: приобретение	2020-2023

необходимого спортивного инвентаря, оборудования для физкультурного зала.		
Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы по плаванию для детей 5 – 7 лет «Волна»		2020-2023
Результат реализации проекта и форма его презентации	Отзывы родителей (законных представителей) о проведении занятий по дополнительным образовательным программам, результативность участия в конкурсах, отсутствие случаев травматизма воспитанников; снижение детской заболеваемости, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми; создание системы здоровьесбережения детей.	

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ «Кадры»	
Задача программы, в рамках которой заявлен данный проект: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.	
Цель проекта	Цель: Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог

Сроки, этапы и мероприятия реализации программы

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Научно-методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения конференции, конкурсы и пр.)	2020 - 2023
2. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, публикация методических материалов	2020 - 2023
3. Реализация программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	2020- 2023
4. Организация педагогического наставничества	2020 - 2024
Результат	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного

реализации проекта и форма его презентации	уровня педагогического мастерства; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых обучающихся до 50%; -наставничество в целях обучения молодых педагогов до 30 лет; -оптимальная укомплектованность кадрами; - повышение уровня компетенции педагогов.

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ «Качество образования»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг.	
Цель проекта	Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35» для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Сроки, этапы и мероприятия реализации программы

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	Ежегодно
Проведение исследования образовательных запросов социального окружения дошкольного учреждения	2020-2020
Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей (законных представителей) на тематику и содержание педагогических проектов педагогов МАДОУ	2020-2023
Развитие проектной деятельности: -разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 35»	2020-2023
Создание банка педагогических проектов	2020 - 2023
Обогащение центров активности в группах, залах и кабинетах	2020- 2023
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество	2020

образовательных услуг	
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	2020
Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий уровень качества образования воспитанников

Информационная карта программы

Парциальная программа ДО «От Фрёбеля: до робота»
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данная программа:
Цель: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Задачи: 1) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению); 2) формировать основы технической грамотности воспитанников; 3) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования); 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Сроки, этапы и мероприятия реализации программы

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Организация работы по обследованию родителей (законных представителей) в плане организации и проведения системной работы с детьми дошкольного возраста по конструированию и робототехнике . Анкетирование.	2020
Разработка плана работы с родителями (законными представителями) по теме «От Фрёбеля до робота»	2020
Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, прохождение курсов, организация работы творческой группы педагогов по развитию детской познавательной активности и нагляднообразного мышления через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников.	2020
Публикация на сайте МБДОУ «Детский сад № 35»	2020– 2023

материалов о проводимых мероприятиях по парциальной программе «От Фрёбеля: до робота»		
Участие в конкурсах на разных уровнях по робототехнике и конструированию		2020– 2023
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, семейные праздники, досуги, совместные кружки)		2020-2023
Организация для родителей (законных представителей) просветительской работы в рамках работы по реализации программы «От Фрёбеля: до робота» (Информация на стендах и сайте МАДОУ, беседы, памятки, чтение метод.литературы и др.)		2020-2023
Участие родителей (законных представителей) в совместных выставках (дети-родители)		2020-2023
Организация развивающей техносреды оборудование мини-центров в группах, приобретение более современных наборов Lego Wedo, Lego ЭДЮКЕЙШЕН.		2020-2023
Планирование и проведение в детском саду деятельности с детьми в режиме дня (игр-занятий, досугов и тематических вечеров, развлечений и праздников, др.) по приобщению детей к творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе конструирования и робототехники.		2020-2023
Результат реализации проекта и форма его презентации	Обобщение опыта работы МБДОУ «Детский сад № 35» по теме через публикации, конкурсы, конференции, постоянное информирование родителей (законных представителей) о результатах работы, размещение информации на сайте о мероприятиях, проводимых по конструированию и робототехнике.	

Внедрение проектов «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Кадры», «Качество образования», и парциальной программы «От Фрёбеля: до робота» позволит: повысить эффективность образовательного процесса ДОО; создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному и творческому росту; активизировать позицию родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

Организационные основы реализации программы развития

	Сроки			Ответственные	Ожидаемый результат
	2020-2021 гг.	2021-2023 гг.	2023 г		

Разработать программу развития МБДОУ «Детский сад № 35»	2019			Творческая группа	Программа развития
Принять программу развития на Педагогическом совете	2020 г.			Заведующий	Протокол заседания ПС
Провести заседание общего собрания с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации Программы развития.	2020			Заведующий, родители	Протокол заседания общего собрания
Обеспечить реализацию работы по всем направлениям.		2020		Педагогический коллектив	Планы совместной работы
Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения.		2020-2023		Старший воспитатель	Договоры, планы совместной работы
Анализ реализации программы в конце учебного года.		Май 2020, 2023 г. 2021, 2022 2023		Творческая группа	Проблемный анализ

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Социализация детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для

	достижения максимального качества образовательного процесса.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного сотрудничества
Повышение эффективности реализации в образовательной среде ДОО LEGO-конструирования и робототехники.	Рост результативности интеллектуально-творческих достижений, приобщение воспитанников к техническому творчеству
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования (в том числе дистанционного) и программного обеспечения

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится Творческой группой. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочий и мер ответственности каждого из них.

Программа развития является управленческим документом, формирующим бюджет развития ДОО. Одновременно бюджет программы развития предполагает участие в конкурсах. Важнейшим каналом пополнения бюджета развития является рациональное расходование бюджетных средств по выполнению государственного задания. Еще одним источником пополнения бюджета развития является привлечение средств от оказания дополнительных (платных) образовательных услуг.