

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида»



Утверждаю :
Зав.МБДОУ
«Детский сад №35»
Гарифулина Г.К.
« 18 » августа 2015 год.

Отчет по самообследованию 2014/2015 учебный год

Полысаево 2015г.

Введение

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует в течение 24 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» комбинированного вида начал свою деятельность в марте 1991г. в г. Полысаево, Кемеровской области.

Расположен по ул. Читинской 49 – а. Ближайшие остановки находятся по ул. Крупской, остановка «Торговый центр Спутник», по ул. Космонавтов, остановка «Торговый центр Шахтер», что удобно для родителей воспитанников, живущих в отдаленных районах города. Рядом расположены: общеобразовательная школа № 14, центр «Здоровье», сеть магазинов, развлекательно-оздоровительный комплекс «Причал».

Заведующая МБДОУ Гарифулина Галина Константиновна, почетный работник образования.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;

- ФГОС ДО от 17.09.2013 № 1155;
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 12.05.2014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом МБДОУ;
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Приоритетное направление МБДОУ - «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей».

Дети в детский сад принимаются на основании постановления администрации Полысаевского городского округа от 21.10.2013 № 1673 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и закона Кемеровской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» № 123-03, ст. 3, п. 6; от 14.11.2005 г.

У МБДОУ существуют свои добрые традиции: день открытых, день знаний, день здоровья, совместно с родителями проведение календарных и обрядовых праздников для детей, взаимодействие с социально-культурными учреждениями ведется на основе договоров о сотрудничестве.

Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида». В детском саду в целях защиты прав и интересов детей, инициирования участия педагогов, представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;

- родительский комитет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;

Каждый орган самоуправления вносит свою лепту в создание комфортных условий и развивающей среды в МБДОУ, воспитательно-образовательном процессе.

В МБДОУ установлен пятидневный режим работы, с 12-часовым пребыванием детей. В детском саду функционируют 14 групп из них: 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 2 логопедические (с 6 до 7 лет), 1 группа подготовительная (с 6 до 7 лет), 3 старшие (с 5 до 6 лет), 4 средние (с 4 до 5 лет), 2 младшие (с 3 до 4 лет). Общее количество детей составляет – 341 человек.

Особенности образовательного процесса

Основное внимание в 2014-2015 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО, ориентирование воспитательно-образовательной работы на «жизненные ситуации» детей;
2. Воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения.
3. Насыщение образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ. Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды ДОУ. Применение ИКТ в образовательном процессе: использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями.

Для полноценного физического и психического развития детей, их коррекции и оздоровления в МБДОУ созданы условия:

- здоровая гигиеническая среда;
- организация предметно-развивающей среды;
- соблюдение режима дня;
- рациональное, калорийное питание;
- витаминизация детского питания;
- полноценный сон;
- наличие достаточного игрового и спортивного оборудования;
- закаливающие процедуры.

Стержнем данной работы являлся индивидуальный план оздоровления на основе глубокой диагностики медиками детского сада и узкими специалистами. Результатом деятельности педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья воспитанников является то, что старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств и высокий индекс здоровья.

Для укрепления здоровья воспитанников использовались: здоровьесберегающие технологии, игровые, коррекционно-развивающие.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся воспитателями и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительности.

Система дополнительного образования в течение года представлялась в виде кружковой работы, работы педагога-психолога и занятий в бассейне в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов, которая охватила 88% воспитанников. Осуществлялась деятельность 4-х кружков:

- «Музыкальная радуга»;
- «Веселые старты»;
- «Дельфиненок»;

- «В мастерской у Берендея».

Первое место в работе ДООУ было отведено организации и проведению деятельности по введению ФГОСДОВ соответствии с утвержденным планом мероприятий на 2014/2016 годы.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

б. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОСДО, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОСДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- принцип взаимодействия с семьёй. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней открытки «Мы рисуем Новый год», «Новогодние поделки». «Лето – красное») Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников учителями школ свидетельствуют о достаточном уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, учебной активности, коммуникативных навыков. Детский сад в течение учебного года взаимодействовал с детской поликлиникой, дошкольными учреждениями города, Кемеровским региональным институтом повышения квалификации.

Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ имеет физкультурный и музыкальные залы, бассейн, изостудию, медицинский кабинет, логопедический, методический кабинет, кабинет психолога и ряд служебных помещений и кабинетов. Физкультурный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Предметно-развивающая среда продумана и оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Предметно-развивающая среда построена с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и их эмоционального благополучия.

Налажена система взаимодействия всех служб: методической, воспитательной, психологической, логопедической медицинской. Медицинская служба включает работу по двум направлениям: лечебно-профилактическому, физкультурно-оздоровительному.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность.

Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ работают: заведующий, 36 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог- психолог. Высшее образование имеют: 15 человек, среднее специальное у 22 педагогов. На заочном обучении находятся в высшем учебном заведении 3 педагога, на получение высшего образования в 2015г. 4 педагога поступили в ВУЗ.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог – вторую квалификационную категорию, СЗД - 8 педагогов. В 2014-2015 учебном году 3 педагога прошли переподготовку по теме «Дошкольное образование», были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 2 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Педагоги ДОУ не только активно посещали методические объединения, но и проводили открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ.

Кадровая политика в ДОУ опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Все предметы ведут специалисты, с высшим профильным образованием. Приоритетным в работе является индивидуальный подход к ребенку.

Для высокопроизводительной работы педагогов, их творческого роста, положительной мотивации к познанию нового, непрерывному образованию созданы условия:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- посещение МО города;
- проведение для педагогов семинаров, педагогических советов;
- просмотры открытых занятий;

- аттестация педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах.

Педагоги МБДОУ активные участники и победители конкурсов профессионального мастерства разного уровня (приложение 1). Являются авторами публикаций в научно методических журналах (приложение 2), и участники семинаров ,вебинаров , научно-практических конференций разного уровня (приложение 3).

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

На качество и уровень воспитательно-образовательной работы существенное влияние оказывает административно-хозяйственная деятельность. Наше учреждение финансируется из городского бюджета. В настоящее время получение субвенций на реализацию образовательной программы способствовало развитию предметно-развивающей среды в группах приобретены две учебные зоны в 2-х средних группах , столы, стулья канцелярия необходимая для осуществления образовательного процесса. Благодаря пожертвованиям родителей сделано следующее:

- косметический ремонт в группах и помещениях общего пользования (бассейне, музыкальном и физкультурном залах пищеблоке и др.);
- приобретены техсредства в группы (музыкальные центры, телевизоры, DVD).

Семья и дошкольное образовательное учреждение

В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется преемственности семейного воспитания и дошкольного образования. Работа с родителями направлена на вовлечение их в жизнь детей, привлечению внимания к успехам и проблемам дошкольников сотрудничества. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций и др. В детском саду для родителей организована работа консультативной службы всех специалистов МБДОУ.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольников, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка.

Оформлены информационные уголки для родителей «Права ребенка», «Нормативно-правовые документы». Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Проблемы, планы и перспективы развития

Проблемы:

- не у всех воспитателей есть высшее образование;
- недостаточный уровень психодидактического компонента образовательной среды.

Перспективы:

- модернизация педагогической работы в ДОУ в соответствии с ФГОСС;
- совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания детей в ДОУ;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствовать уровень сотрудничества с родителями через совместную деятельность;
- развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- создать мотивацию для обучения педагогов в ВУЗах;

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Боярова Елена Владимировна	Грант главы «За талант воспитателя», город	участие
Анастасиади Елена Владимировна	Грант главы «За сохранение здоровья обучающихся и воспитанников», город	участие
Окунева Татьяна Михайловна	«Портфолио молодого педагога», город	2 место
Адамович Екатерина Викторовна, Лебедева Елена Анатольевна, Маланина Ольга Владимировна	«Педагоги за безопасность на дороге», заочный этап муниципального конкурса	победители
Адамович Екатерина Викторовна, Лебедева Елена Анатольевна, Маланина Ольга Владимировна	«Педагоги за безопасность на дороге», город	2 место

Публикации
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в газете «Полысаево»)

Ф. И. О. автора	Название статьи	Источник, дата публикации
Вязникова Надежда Николаевна, Котикова Наталья Васильевна	Инклюзивная модель адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Учитель Кузбасса № 1 (28) 2014
Вязникова Надежда Николаевна, Котикова Наталья Васильевна	Развитие социального потенциала детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Учитель Кузбасса № 2 (29) 2014
Вязникова Надежда Николаевна, Котикова Наталья Васильевна	«Развитие информационной среды для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	Материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС: теория, практика и тенденции», 25августа - 26. сентября 2014г.
Андреева Антонина Григорьевна, Шабалина Эльвира Ильинична	Формирование социального опыта ребенка в дошкольной образовательной организации	Материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС: теория, практика и

		тенденции», 25августа - 26. сентября 2014г.
Окунева Татьяна Михайловна	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы», часть 2, 16-17 марта 2015г.
Андреева Антонина Григорьевна, Шабалина Эльвира Ильинична	Коммуникативные танцы и игры в социально-личностном развитии дошкольника в рамках ФГОС	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы», часть 2, 16-17 марта 2015г

**Участие педагогов на семинарах/конференциях
в 2014/2015 учебном году**

Уровень (Россия, область, город), название семинара	Дата проведения	Количество педагогов-участников (если участие принимал руководитель ОО, то пишется его ФИО)	Наличие сертификата (если есть, то пишем имеется, если нет, то ставим прочерк)
Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС: теория, практика и тенденции».	25августа – 26 сентября 2014	4	-
Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы	16-17 марта 2015	10	имеется
II Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	9 апреля	3	-

профессионального образования «Научно-методический центр»			
Областной семинар «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования»	Февраль 2015	1	-
Областной авторский семинар «Разработка программы развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» - О. А, Скоролупова (г. Москва)	16-17 марта 2015	2	имеется
Областной авторский семинар «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО – Т. Н. Ерофеева (г. Москва)	16-17 марта 2015	2	имеется
Областной авторский семинар «Особенности содержания и организации детской деятельности по восприятию художественной литературы и фольклора» -	16-17 марта 2015	1	имеется

Чиндилова Ольга Васильевна (г. Москва)			
Областной авторский семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» - Кожевникова Виктория Витальевна (г. Москва)	16-17 марта 2015	2	имеется
Областной авторский семинар «Психология двигательной активности детей дошкольного возраста» - Родин Юрий Иванович: (г. Москва)	16-17 марта 2015	2	имеется
Областной ПДС «Обучение основам ЗОЖ дошкольников: программы, технологии, методы – ГОУ ДПО (ПК) с КРИПКиПРО	в течение года	1	имеется
Областной семинар «Система работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ» - ДО и Н Кемеровской области «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения»	20.11.2014	1	имеется
Областной семинар «Эффективность образовательного и воспитательного процесса по профилактике ДДТТ в современной транспортной обстановке»	29.04.2015	1	имеется
Городской ПДС "Введение ФГОС в	В течение года	2	имеется

систему дошкольного образования"			
Городской семинар-практикум для воспитателей ДОО "Сотрудничество детского сада и родителей в аспекте ФГОС ДО"	18.12.2014	2	-
Городской семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности»	25.03.2015	6	-
Городской семинар «Организация работы с одаренными детьми».	26.03.2015	1	-
Городской семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников»	25.04.2015	2	-