

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида»**

**Публичный отчет
за 2013/2014 учебный год**

Полысаево 2014г.

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» комбинированного вида начал свою деятельность в марте 1991г. в г. Польшаево, Кемеровской области.

Детский сад успешно функционирует в течение 23 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Расположен по ул. Читинской 49 – а. Ближайшие остановки находятся по ул. Крупской, остановка «Торговый центр Спутник», по ул. Космонавтов, остановка «Торговый центр Шахтер», что удобно для родителей воспитанников, живущих в отдаленных районах города. Рядом расположены: общеобразовательная школа № 14, центр «Здоровье», сеть магазинов, развлекательно-оздоровительный комплекс «Причал».

Заведующая МБДОУ Гарифулина Галина Константиновна, почетный работник образования.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
- ФГОС ДО от 17.09.2013 № 1155;
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 12.05.2014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом МБДОУ;
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Приоритетное направление МБДОУ - «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей».

Дети в детский сад принимаются на основании постановления администрации Полысаевского городского округа от 21.10.2013 № 1673 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и закона Кемеровской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» № 123-03, ст. 3, п. 6; от 14.11.2005 г.

У МБДОУ существуют свои добрые традиции: день открытых, день знаний, день здоровья, совместно с родителями проведение календарных и обрядовых праздников для детей, взаимодействие с социально-культурными учреждениями ведется на основе договоров о сотрудничестве.

Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида». В детском саду в целях защиты прав и интересов детей, инициирования участия педагогов, представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- Управляющий совет ДОУ;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;

Каждый орган самоуправления вносит свою лепту в создание комфортных условий и развивающей среды в МБДОУ, воспитательно-образовательном процессе.

В МБДОУ установлен пятидневный режим работы, с 12-часовым пребыванием детей. В детском саду функционируют 14 групп из них: 2

группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 2 логопедические (с 6 до 7 лет), 1 группа подготовительная (с 6 до 7 лет), 3 старшие (с 5 до 6 лет), 4 средние (с 4 до 5 лет) , 2 младшие (с 3 до 4 лет). Общее количество детей составляет – 341 человек.

Особенности образовательного процесса

Основное внимание в 2013-2014 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического процесса в условиях ФГОС дошкольного образования, ориентирование воспитательно-образовательной работы на «жизненные ситуации» детей;
2. Воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения.
3. насыщение образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ. Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды ДОУ. Применение ИКТ в образовательном процессе: использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями.

Для полноценного физического и психического развития детей, их коррекции и оздоровления в МБДОУ созданы условия:

- здоровая гигиеническая среда;
- организация предметно-развивающей среды;
- соблюдение режима дня;

- рациональное, калорийное питание;
- витаминизация детского питания;
- полноценный сон;
- наличие достаточного игрового и спортивного оборудования;
- закаливающие процедуры.

Стержнем данной работы являлся индивидуальный план оздоровления на основе глубокой диагностики медиками детского сада и узкими специалистами. Результатом деятельности педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья воспитанников является то, что старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств и высокий индекс здоровья.

Для укрепления здоровья воспитанников использовались: здоровьесберегающие технологии, игровые, коррекционно-развивающие.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся воспитателями и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительности.

Система дополнительного образования в течение года представлялась в виде кружковой работы, работы педагога-психолога и занятий в бассейне в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов, которая охватила 88% воспитанников. Осуществлялась деятельность 4-х кружков:

- «Музыкальная радуга»;
- «Веселые старты»;
- «Дельфиненок»;
- «В мастерской у Берендея».

Первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения,

обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

МБДОУ разработало план действий по обеспечению введения ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО, в течение года работала творческая группа в составе: старшего

воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской

деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- принцип взаимодействия с семьёй. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней открытки «Мы рисуем Новый год», «Новогодние поделки». «Лето – красное») Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников учителями школ свидетельствуют о достаточном уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, учебной

активности, коммуникативных навыков Детский сад в течение учебного года взаимодействовал с детской поликлиникой, дошкольными учреждениями города, Кемеровским региональным институтом повышения квалификации.

Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ имеет физкультурный и музыкальные залы, бассейн, изостудию, медицинский кабинет, логопедический, методический кабинет, кабинет психолога и ряд служебных помещений и кабинетов. Физкультурный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Предметно-развивающая среда продумана и оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Предметно-развивающая среда построена с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и их эмоционального благополучия.

Налажена система взаимодействия всех служб: методической, воспитательной, психологической, логопедической медицинской. Медицинская служба включает работу по двум направлениям: лечебно-профилактическому, физкультурно-оздоровительному.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность.

Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ работают: заведующий, 36 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог- психолог. Высшее образование имеют: 15

человек, среднее специальное у 22 педагогов. На заочном обучении находятся в высшем учебном заведении 2 педагога.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога – вторую квалификационную категорию, 8 педагогов не имеют категории. В 2013-2014 учебном году 6 педагогов прошли переподготовку по теме «Дошкольное образование», были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 1 человек.
- на первую квалификационную категорию – 6 человек.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Педагоги ДОУ не только активно посещали методобъединения, но и проводили открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ.

Кадровая политика в ДОУ опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Все предметы ведут специалисты, с высшим профильным образованием. Приоритетным в работе является индивидуальный подход к ребенку.

Для высокопроизводительной работы педагогов, их творческого роста, положительной мотивации к познанию нового, непрерывному образованию созданы условия:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- посещение МО города;
- проведение для педагогов семинаров, педагогических советов;
- просмотры открытых занятий;
- аттестация педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах.

Педагоги МБДОУ активные участники и победители конкурсов профессионального мастерства разного уровня (приложение 1). Являются авторами публикаций в научно методических журналах (приложение 2), и

участники семинаров , вебинаров , научно-практических конференций разного уровня (приложение 3).

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

На качество и уровень воспитательно-образовательной работы существенное влияние оказывает административно-хозяйственная деятельность. Наше учреждение финансируется из городского бюджета. В настоящее время получение субвенций на реализацию образовательной программы способствовало развитию предметно-развивающей среды в группах приобретены две учебные зоны в 2-х средних группах , столы, стулья канцелярия необходимая для осуществления образовательного процесса. Благодаря пожертвованиям родителей сделано следующее:

- косметический ремонт в группах и помещениях общего пользования (бассейне, музыкальном и физкультурном залах пищеблоке и др.);
- приобретены техсредства в группы (музыкальные центры, телевизоры, DVD).

Семья и дошкольное образовательное учреждение

В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется преемственности семейного воспитания и дошкольного образования. Работа с родителями направлена на вовлечение их в жизнь детей, привлечению внимания к успехам и проблемам дошкольников сотрудничества. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций и др. В детском саду для родителей организована работа консультативной службы всех специалистов МБДОУ. Предусмотрена открытость педагогического процесса, возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольников, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка.

Оформлены информационные уголки для родителей «Права ребенка», «Нормативно-правовые документы». Как всегда на высоком уровне велась

работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Проблемы, планы и перспективы развития

Проблемы:

- не у всех воспитателей есть высшее образование;
- недостаточный уровень психодидактического компонента образовательной среды.

Перспективы:

- модернизация педагогической работы в ДОУ в соответствии с ФГОСС;
- совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания детей в ДОУ;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствовать уровень сотрудничества с родителями через совместную деятельность;
- развитие материально-технической базы;
- создать мотивацию для обучения педагогов в ВУЗах;