



КРАСНИКОВА
АЛЛА МИХАЙЛОВНА,
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 35»

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
МЕТОД ПРОЕКТА**

**Тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохраненное
предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать ее, стать подлинным патриотом**
С.

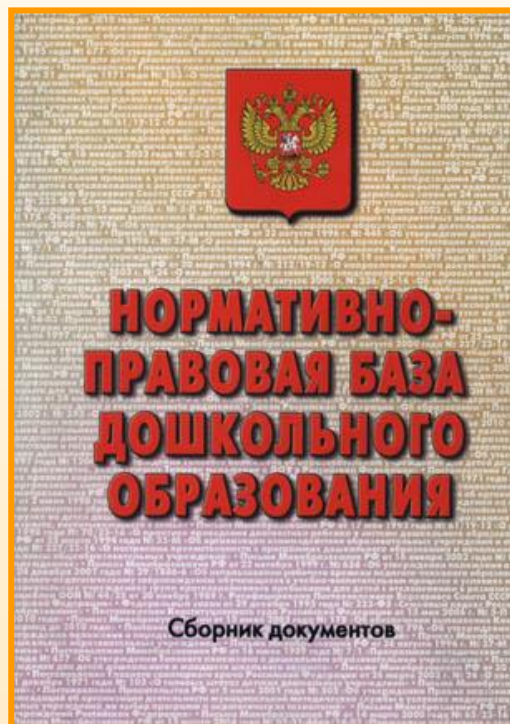


ков



**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЗАДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



Период дошкольного детства наиболее благоприятен для воспитания патриотизма



Л. Н. ВЕНГЕР

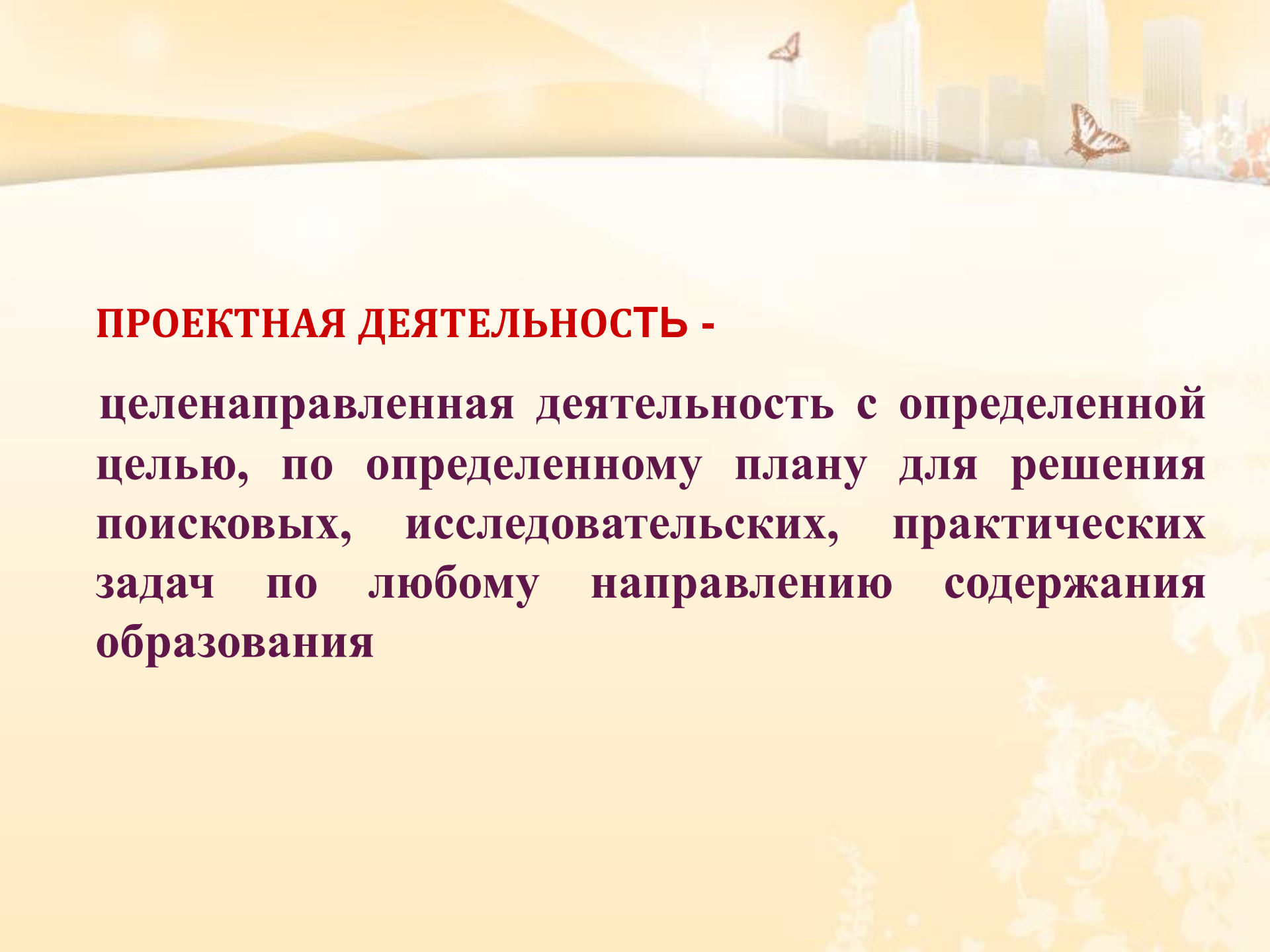


Н. В. ВИНОГРАДОВА



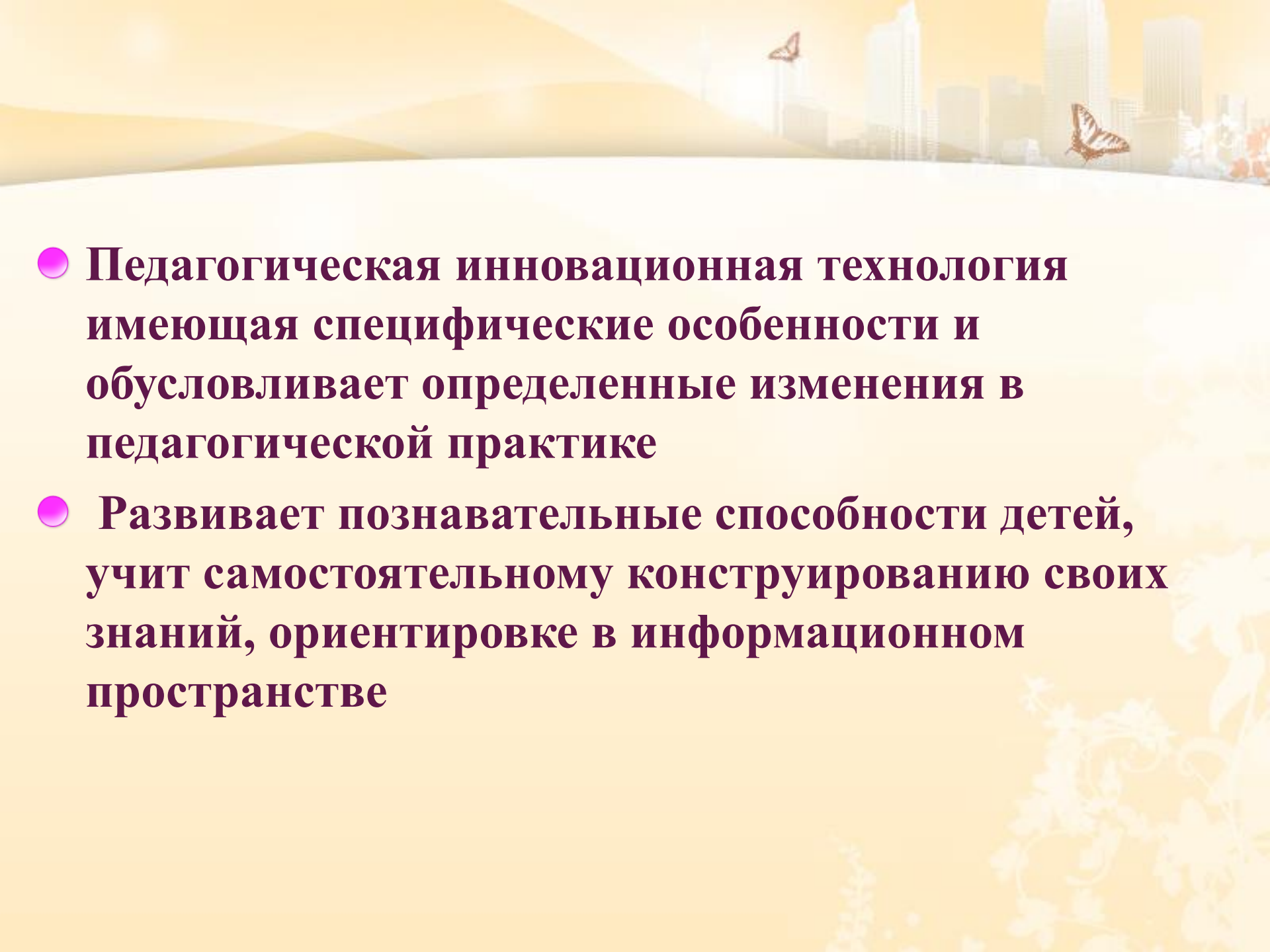
Л. С. Выготский

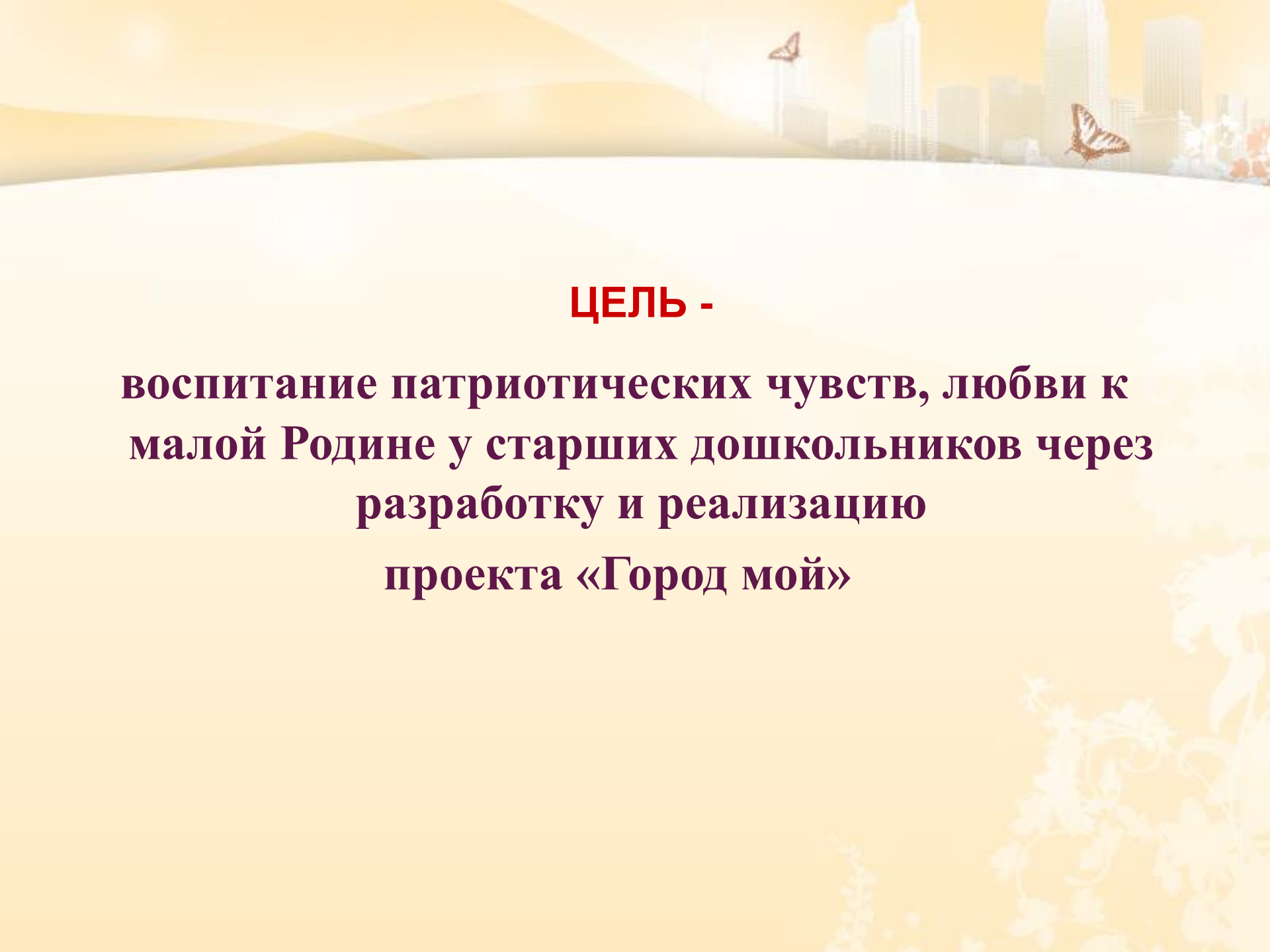
Л. С. ВЫГОТСКИЙ

The background of the slide features a soft, warm-toned illustration. In the upper right, a city skyline with several skyscrapers is visible. Two butterflies are depicted in flight: one near the top center and another to the right of the city. The lower portion of the background is dominated by rolling, golden-yellow hills. In the bottom right corner, there are faint, stylized white floral or vine-like patterns.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

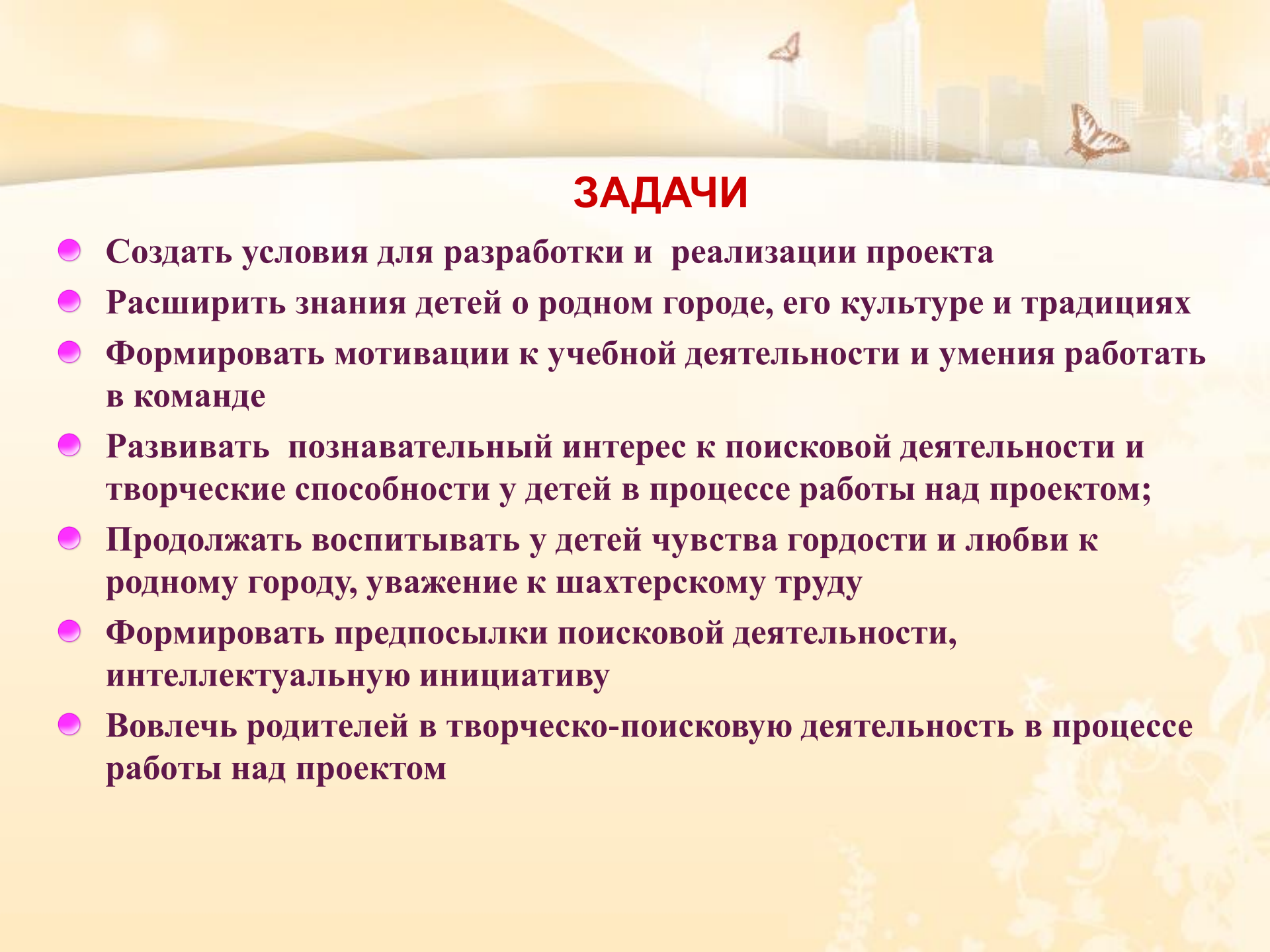
целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования

- 
- Педагогическая инновационная технология имеющая специфические особенности и обуславливает определенные изменения в педагогической практике
 - Развивает познавательные способности детей, учит самостоятельному конструированию своих знаний, ориентировке в информационном пространстве

The background features a stylized, warm-toned illustration. At the top, a city skyline with various skyscrapers is visible against a light yellow sky. Two butterflies are depicted in flight: one near the top center and another on the right side. Below the skyline, rolling hills in shades of yellow and orange stretch across the horizon. The bottom right corner is decorated with delicate, white floral and vine patterns.

ЦЕЛЬ -

**воспитание патриотических чувств, любви к
малой Родине у старших дошкольников через
разработку и реализацию
проекта «Город мой»**



ЗАДАЧИ

- Создать условия для разработки и реализации проекта
- Расширить знания детей о родном городе, его культуре и традициях
- Формировать мотивации к учебной деятельности и умения работать в команде
- Развивать познавательный интерес к поисковой деятельности и творческие способности у детей в процессе работы над проектом;
- Продолжать воспитывать у детей чувства гордости и любви к родному городу, уважение к шахтерскому труду
- Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальную инициативу
- Вовлечь родителей в творческо-поисковую деятельность в процессе работы над проектом



- «**позитивный центризм**» (отбор знаний, наиболее актуальных для данного возраста);
- **систематичность и последовательность в работе над проектом;**

- **дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;**
- **рациональное сочетание разных видов деятельности**

- **развивающий характер обучения, основанного на детской активности;**
- **сотрудничества с семьей: вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс дошкольного учреждения**

«ГОРОД МОЙ»

Целеполагание
(формулирование
проблемы, введение в
игровую ситуацию,
формулирование задач)

**Выполнение
проекта**
(формирование
специфических
знаний, умений,
навыков)

Разработка проекта
(разработка совместного
плана действий,
организация
деятельности)

Подведение итогов
(подготовка к
презентации,
презентация,
определение задач для
новых проектов)

**ЭТАПЫ
ПРОЕКТА**



```
graph TD; A[Целеполагание] --> B[Выполнение проекта]; B --> C[Подведение итогов]; C --> D[Разработка проекта]; D --> A;
```

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- **Непосредственно-образовательная деятельность**
- **Слушание песен о городе, разучивание гимна «Полысаево город надежд»**
- **Беседы: «Мой дом, моя семья «Люблю свой город всей душой»**
- **Сюжетно-ролевые игры: «Профессия шахтер», «На стройках города»**
- **Экскурсии и целевые прогулки: «Сквер Единый Кузбасс»,
в школу, в библиотеку**
- **Конструирование: изготовление макетов достопримечательностей города**
- **Дидактические игры: «Профессии нашего города», «Город мой»,
«Достопримечательности города»**



МИНИ - МУЗЕЙ ГОРОДА



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Сбор наглядного материала о городе для мини-музея совместно с детьми
- Выставки совместных рисунков, поделок, фотоальбомов: «Мой любимый уголок города», «Кузбасский сувенир»
- Конкурсы: «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи» - для закрепления знаний о родственных связях в семье и семейных традиций
- Родительские собрания, с проведением мастер-классов по изготовлению макетов города
- Акции «Чистый город» по озеленению и благоустройство участков детского сада



СФОРМИРОВАННОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ



- 81% высокий уровень
- 14% средний уровень
- 5%. низкий уровень

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Сформированность представлений о родном городе, его истории, любви к родному городу, гордости за «малую Родину»
- Развитие самостоятельных творческих способностей, коммуникативных навыков
- Развитие критического мышления, внимания, памяти, способности ставить проблемы и находить их решения
- Развитие детской любознательности, пытливости ума





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

