

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 комбинированного вида»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 35»
Протокол от 17.03.2022 № 3

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 35»



Н.Н. Вязникова
Приказ от 17.03.2023 № 42

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 35» за 2022 год

Польсаево 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая.....	4
1 Общие сведения.....	4
2 Система управления организации.....	5
3 Оценка образовательной деятельности.....	6
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5 Оценка организации образовательного процесса.....	12
6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
7 Оценка кадрового обеспечения	14
8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
9 Оценка материально-технической базы.....	15
II Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с требованиями: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 35»; Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 35».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 35».

Самообследование провела рабочая группа:

председатель рабочей группы: Вязникова Н.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»;

заместитель председателя: Адамович Е.В., старший воспитатель.

члены рабочей группы:

Котикова Н.В., педагог-психолог;

Григорьева О.Ю., инструктор по физической культуре;

Маланина О.В., учитель-логопед;

Сапрыкина Н.Ю., завхоз.

І Аналитическая часть
1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида» (МБДОУ « Детский сад № 35»)
Руководитель	Надежда Николаевна Вязникова
Адрес организации	652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская 49 а
Телефон, факс	8 (38456) 42063
Адрес электронной почты	42063dou35@mail.ru
Учредитель	Администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 21.03.2014 №14360 серия 42ЛО1 №0000449

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) открыто 15 марта 1991 года. Здание, построено по типовому проекту. Расположен по ул. Читинской 49 – а. Ближайшие остановки находятся по ул. Крупской, остановка «Торговый центр Спутник», по ул. Космонавтов, остановка «Торговый центр Шахтер», что удобно для родителей воспитанников, живущих в отдаленных районах города. Рядом расположены: общеобразовательная школа № 14, центр «Здоровье», сеть магазинов, развлекательно-оздоровительный комплекс «Причал».

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад № 35» – 2832 кв. м, площадь озеленения – 3120,3 кв.м.

Здание рассчитано по проекту на 14 групп, наполняемость – 205 воспитанников. Фактически работает 11 групп, наполняемость – на 01.09.2022 года составила 230 воспитанника.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра и иными ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за обучающимися.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 35» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 35»:
рабочая неделя – пятидневная, понедельник по пятницу;
длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2 Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 35». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет Учреждения, совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 35».

Таблица № 1

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: повышения качества предоставляемых услуг; открытости дошкольного образования; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание Работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Родительский комитет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 35» и положением. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБДОУ «Детский сад № 35». Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 35» полностью соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 35» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – Стандарт);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373) (далее – Порядок):

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-9)» (с изменениями на 24.03.2021 года, далее – СП 3.1/2.4.3598-20);

Уставом МБДОУ «Детский сад № 35»;

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35» (далее ООП ДО, экспертное заключение от 13.12.2016 № 1574

Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 35»;

Календарным учебным графиком;

Режимом занятий обучающихся.

Режим обучения очный, язык обучения – русский.

В МБДОУ «Детский сад № 35» реализуются «Адаптированная

основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра»; «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки при реализации ООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Детский сад посещают 205 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад № 35» сформировано 11 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая, 1 разновозрастная группа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Таблица № 2

Возрастная группа	Количество групп (на 01.09.2022)	Количество воспитанников
Ясельная группа	1	23
I младшая группа	1	28
II младшая группа	1	26
Средняя группа	1	27
Старшая группа	3	51
Подготовительная группа	2	36
Логопедическая группа	1	10
Разновозрастная группа для детей с РАС	1	4

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 35» разработаны локальные нормативные акты, которые в полном объеме позволяют обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу младенческого (первое и второе полугодия жизни), раннего (от 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка для решения следующих задач:

индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. В связи с этим педагогическая диагностика:

не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных

с фиксацией образовательных достижений;

позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику;

учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;

позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы как единый процесс без условного деления на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;

учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности. В начале учебного года (сентябрь) проводится первичная диагностика: выявляются стартовые возможности каждого ребенка, определяются достижения и слабые стороны, для которых требуется помощь педагога. Общая картина по группе позволяет выделить детей, которым необходимо особое внимание педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. В конце учебного года (май) проводится итоговая педагогическая диагностика.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2022 год представлены в таблице 3.

Таблица № 3

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	24	150	73	5	2	205	98
Качество освоения образовательных областей	50	24	150	73	5	2	205	98

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 35».

Воспитательная работа

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 35»:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического воспитания;

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2022 году

Таблица № 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	90%
Неполная с матерью	20	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	29%
Два ребенка	99	48%

Три ребенка и более	47	23%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (приказ № 122 от 31.08.2021) и Календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 год, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), как на платной, так и бесплатной основе:

художественно-эстетическое развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп», «ДЕТ-алька»

социально-коммуникативное развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Юмор – это серьезно»

познавательное развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Правознайка»

физическое развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Волна» (по плаванию)

Внедрение бережливых технологий

В МБДОУ «Детский сад № 35» реализуется план внедрения бережливых технологий, разработаны и реализованы следующие проекты:

« Оптимизация навигации детского сада»;

«Оптимизация организации развивающей предметно-пространственной среды в групповой комнате».

В ходе реализации проектов были выполнены все запланированные мероприятия, получена положительная динамика.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу младенческого (первое и второе полугодия жизни), раннего (от 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики актуального и индивидуального профиля развития ребенка для решения следующих задач:

индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

В связи с этим педагогическая диагностика: не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений; позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития

дошкольника и оценивать его динамику; учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений; позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы как единый процесс без условного деления на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника; учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности. В начале учебного года (сентябрь) проводится первичная диагностика: выявляются стартовые возможности каждого ребенка, определяются достижения и слабые стороны, для которых требуется помощь педагога.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которым необходимо особое внимание педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Участие детей в конкурсах (ОЧНЫЕ)

Таблица № 6

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Шабалина Э.И., Накатаева Регина	Городской художественно-эстетический конкурс «Успех», номинация «Дошкольный эстрадный вокал»	Участие

Участие детей в конкурсах (ЗАОЧНЫЕ)

Таблица № 7

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Шефер Е.А., Трушков Илья	Всероссийский конкурс поделок «Летим к самым звездам», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом III – степени
Бородина Е.А., Лазарев Кирилл	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Юные исследователи», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	Диплом I – степени
Бородина Е.А., Кузичкин Назар	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Сказка за	Диплом I – степени

	сказкой», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово	
Маланина О.В., Зарудный Максим	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Крылатые соседи», «Кузбасс-конкурс»	Диплом I – степени
Ситникова Н.В., Бастрыгина Влад	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Крылатые соседи», «Кузбасс-конкурс»	Диплом II – степени
Шишкова Л.К., Гладышев Матвей	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Крылатые соседи», «Кузбасс-конкурс»	Диплом II – степени
Окунева Т.М., Карбышева Василиса	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Национальное достояние», «Кузбасс-конкурс»	Диплом I – степени
Анастасиади Е.В., Кулагина Виктория	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Национальное достояние», «Кузбасс-конкурс»	Диплом I – степени
Шефер Е.А., Милованкина Дарина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных работников «Космические дали», «Кузбасс-конкурс»	Диплом II – степени

Бородина Е.А., Лазарев Кирилл	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград», номинация «Конкурс «Птицеград»»	I – место
Ситникова Н.В., Бастрыгин Влад	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	II– место
Шефер Е.А., Ермак Влад, Кузичкин Кирилл	Городской конкурс по Лего- конструированию, номинация «Единичная поделка»	I – место
Боярова Е.В. Красникова А.М. Бастрыгина Анна Лепп Митрофан Носикова Анастасия Понкратов Ярослав Селезнев Владимир	Городской конкурс видеороликов «Экологические сказки»	III – место

5 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 35» строится на тесном взаимодействии участников образовательных отношений: воспитанники, родители (законные представители), педагоги детского сада.

При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим требованиям:

согласно СанПин, объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения базисных задач ООП, составляет 10 образовательных ситуаций (игр-занятий, развивающих занятий, дидактических игр и других форм организации образовательной деятельности) во второй группе раннего возраста (ясельная группа, для подгруппы детей от 1,5 лет) и в первой младшей группе.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки; продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут; образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки; образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия; на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 35» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2017 № 133). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ № 35 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мониторинге «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией» приняли участие 205 родителей, законных представителей:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,8%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 22;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

педагог-психолог – 1.

В 2022 году на присвоение первой и высшей квалификационной категории претендовали 6 педагогов, из них получили:

высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;

первую квалификационную категорию – 0 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году по профилю деятельности в объеме 120 часов прошли 8 педагогов.

Педагоги МБДОУ « Детский сад № 35» принимают участие в добровольной сертификации педагогических и руководящих кадров, 55.5 % педагогов имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности.

Таблица № 8

Должность	Общее кол-во педагогов	Возраст						Аттестация				Образование	
		21 – 30 лет	31-35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	56 – 60 лет	более 60 лет	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не проходил аттестацию	Высшее	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1			1				1				1	
Воспитатель	22	2	3	3	8	4	2	12	11	0	0	12	10
Муз. руководитель	1				1							1	
Инструктор по физ. культуре	1				1			1				1	
Педагог-психолог	1				1			1				1	
Учитель-логопед	1			1				1				1	
Всего:	27	2	3	5	11	4	2	16	11	0	0	17	10

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ « Детский сад № 35» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, психолого-педагогической, детской, художественной и познавательной

литературой. По каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение кабинета: компьютер – 2; принтер – 1; ноутбук – 1; мультимедийный проектор – 1; экран – 1; брошюратор – 1; ламинатор – 1; телевизор – 1.

9 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 35» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица № 9

Помещение	Оснащение
Групповые помещения (12 групп)	
Игровая	Мебелью (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок – вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования.
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Буфетная	Водонагреватели, шкафы для посуды, раковины. Столовые приборы, посуда по количеству детей
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей
Кабинет заведующего	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Телефон -1 Документация заведующего, локальные нормативные акты

Медицинский блок	В медицинском кабинете хранится медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи, антропометрических измерений, проведения медицинских осмотров
Логопедический кабинет	Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков
Физкультурный зал	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО
Бассейн	
Музыкальный зал	Домашний кинотеатр – 1 Акустическая система – 1 Синтезатор - 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 1 Пианино В наличии музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с ООП ДО

В июне 2022 года в помещениях детского сада провели косметический ремонт.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица № 10

Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность		
1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	205
1.1 в режиме полного дня (8–12 часов)		

1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
4.1	8–12-часового пребывания		205 (100%)
4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
7.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
7.1	с высшим образованием		17
7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
7.3.	средним профессиональным образованием		10
7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
8.1.	с высшей		16 (59%)

8.2. первой		11 (41%)
9. Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
9.1. 5 лет		2 (7,4 %)
9.2. больше 30 лет		7 (25,9%)
10. Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
10.1. до 30 лет		2 (7,4%)
10.2. от 55 лет		6 (22,2%)
11. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
12. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100% (100%)
13. Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
14. Наличие в детском саду:	да/нет	
14.1 музыкального руководителя		Да/1
14.2 инструктора по физической культуре		Да/1
14.3 учителя-логопеда		Да/1
14.4 логопеда		Нет
14.5 учителя-дефектолога		Нет
14.6 педагога-психолога		Да/1
II Инфраструктура		
1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

2. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
3. Наличие в детском саду:	да/нет	
3.1 физкультурного зала		Да
3.2 музыкального зала		Да
3.4 прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ « Детский сад № 35» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-9)» (с изменениями на 24.03.2021 года, далее – СП 3.1/2.4.3598-20) и позволяет реализовывать ООП ДО, Программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.