

## **Как найти общий язык с ребенком?**

### **Как понять ребенка? Как объяснить ребенку?**

Любой человек в своей жизни, и ребенок в том числе, использует самые разные каналы восприятия, но один из них, как правило, является ведущим.

Такие особенности восприятия проявляются уже в дошкольном возрасте. Несравненно легче найти общий язык с ребенком, лучше понять его, помочь, объяснить, зная свой ведущий канал восприятия информации и тип познания мира малыша. Кстати совсем не обязательно, что они совпадают. Ведущий тип восприятия имеет огромное значение при общении ребенка с родителями, друзьями, не оценим для взаимопонимания, увеличивает эффективность обучения (особенно в младших классах), способствует усвоению и запоминанию новых знаний.

**Ребенок визуал** больше всего доверяет зрительной информации. Новую игрушку и другие незнакомые предметы он будет внимательно разглядывать со всех сторон. Дети со зрительным каналом восприятия любят рисовать, быстро учатся чтению, им интереснее рассматривать картинки в книжках, чем слушать саму сказку. Мальчики визуалы напоминают маленьких мудрецов, девочки визуалы уже в детстве ведут себя как маленькие модницы. Для ребенка визуала важна его одежда, то, как он выглядит. Дети визуалы малоподвижны, но их осанка, как правило, прямая, взгляд направлен вперед и вверх. Дети визуалы немногословны, им достаточно проблематично налаживать общение. Родителям необходимо приложить дополнительные усилия для развития их умения общаться, если их малыш ни с кем не дружит. За будущими друзьями ребенок визуал сначала наблюдает, и только потом вливается в общую игру. Если что-то не понравилось в других детях - может подолгу играть один. Дети визуалы – это будущие теоретики, романтики, эстетики, в постоянном поиске своего идеала.

Как найти общий язык с ребенком визуалом? Используйте слова близкие и понятные для его восприятия: посмотри, взгляни, взглядись, увидишь и т.д. Будет легче объяснить ему, что вы хотите, если применять слова и фразы, описывающие цвет, яркость, четкость, форму, размер, расстояние, положение. В учебном материале школьника визуала подчеркните цветными карандашами важные моменты, нарисуйте в виде схемы, картинки – так ему будет легче запомнить. Также он может запоминать информацию, сам изображая ее в виде схем и таблиц. Чтобы привлечь внимание ребенка, когда он капризничает или не слушается, самое эффективное - сделать определенный жест, например, пригрозить пальцем или укоризненно покачать головой.

**Ребенок аудиал** первым делом реагирует на звук. Он очень рано начинает говорить, легко запоминает, услышанное когда-либо, но медленно учится чтению. Малыши аудиалы не равнодушны к музыке, аудиосказкам, сами с удовольствием декламируют стихи, любят поговорить, для них важно все обсудить, обговорить. Во время учебы их отвлекают шум, необходима полная тишина. Школьник аудиал, делая домашнее задание, шевелит губами, а для лучшего запоминания будет повторять шепотом. Ребенок аудиал очень общителен, но уклоняется от участия в подвижных играх. Поэтому его физическому здоровью и активному отдыху родителям надо обратить особое внимание. Чаще всего дети аудиалы - это будущие креативщики и отличные ораторы.

Как найти общий язык с ребенком аудиалом? Используйте слова близкие и понятные для слухового восприятия: слушай, послушай, прислушайся, как это звучит и т.д. Для него имеет большое значение темп, ритм речи, тембр голоса. Вам будет легче донести информацию, если вы используете разнообразные вариации голоса (громко - тихо, скороговоркой - используя паузы, интонации). Замечания, сказанные шепотом (“ш-ш-ш”,

“тише”) лучше всего привлекут его внимание и окажут необходимое воздействие. Именно аудиалу необходимо подробно рассказать, объяснить, что вы хотите, он выслушает вас с интересом и вниманием. Плачущих младенцев аудиалов очень хорошо успокаивает голос мамы или других близких людей.

**У ребенка кинестетика** ведущим является тактильный канал восприятия: на ощупь, на запах, на вкус. У маленьких кинестетиков хорошо развита моторика, они рано начинают ходить, очень много двигаются – своего рода “миниелектровеники”. Ребенок кинестетик чаще других детей болеет, в том случае, если в семье напряженная атмосфера. Ребенок кинестетик привередлив в еде. В детском саду малыш кинестетик первым принимает участие в активных играх и поэтому склонен к частому травматизму. Другая его страсть - разбирать игрушки: так в нем просыпается будущий исследователь. Ребенку кинестетику сложно усидеть подолгу на одном месте или концентрировать свое внимание на одном предмете, он отвлекается по любому поводу и без повода. Во время выполнения домашней работы не требуйте от него неотрывного сидения за столом, позволяйте малышу походить по комнате, подвигаться, сделать разминку. Малышу – кинестетику важны тактильные ощущения, поэтому чаще ласкайте его, прижимайте к себе, целуйте. Когда говорите малышу: “молодец”, не забудьте погладить его по голове и обнять. Ребенок – кинестетик очень привязан к родителям, особенно к маме, долго не слезает с рук и часто забирается к родителям на колени.

Как найти общий язык с ребенком кинестетиком? Используйте слова близкие и понятные для тактильного восприятия: потрогай, ощути, понюхай, попробуй на вкус, и т.д. Его внимание привлекут слова и фразы, имеющие отношение к текстуре, весу, температуре. Кинестетики самые эмоциональные, ранимые и импульсивные дети, поэтому нуждаются в более терпеливом к себе отношении. Малыша кинестетика сложно перехвалить. Но

однажды отбив желание делать то, к чему его тянет, очень легко воспитать в нем пассивность. Объяснять информацию кинестетику следует без использования частицы “не” – он ее не воспринимает. Вместо “не шуми”, скажите “посиди тихо”. Ребенок кинестетик обязательно поймет вас, если свою просьбу или требование вы сопроводите прикосновением к руке, плечу, погладите его по голове.

Узнайте какой канал восприятия ведущий у вашего ребенка, пройдя Тест для детей аудиал, визуал, кинестетик. Методика определения способа познания (ведущего канала восприятия) у дошкольников и младших школьников.

Тест для детей аудиал, визуал, кинестетик. Методика определения способа познания (ведущего канала восприятия) у дошкольников и младших школьников.

Ребенок поймет и прислушается к словам родителя, воспитателя, учителя, если сообщать информацию, строить предложения на “его языке”.

Тест для детей аудиал, визуал, кинестетик предназначен для определения способа познания окружающего мира или, как его называют, ведущего канала восприятия ребенка.

Данная методика будет полезна, в первую очередь для родителей детей 5-8 лет.

### **Тест для детей аудиал, визуал, кинестетик.**

(Методика определения способа познания (ведущего канала восприятия) у дошкольников и младших школьников)

Инструкция.

Читая материал опросника, отмечайте черты, присущие вашему ребенку. Затем суммируйте и сравните полученные результаты. Одно из определений – аудиал (слуховое восприятие), визуал (зрительное восприятие) или кинестетик (тактильное восприятие) – соберет большее количество отметок.

Это определение и будет означать тот способ познания, который наиболее характерен для ребенка.

### **Тестовый материал.**

1. ОБЩЕНИЕ. Если мой ребенок хочет что-нибудь сказать, то...

#### *Визуал*

- Он говорит, используя самые простые обороты речи
- Он неправильно произносит некоторые слова и звуки
- Он пропускает наречия и предлоги

#### *Аудиал*

- Он использует те же обороты речи, что и взрослые
- Он использует грамматически правильные предложения
- Он рассказывает тщательным образом продуманные истории

#### *Кинестетик*

- Его речь тяжело понять
- Он говорит короткими, грамматически неправильными предложениями
- Он стремится изобразить события, вместо того, чтобы рассказать о них

2. ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Во время игры мой ребенок...

#### *Визуал*

- Отдает предпочтения головоломкам и настольным играм
- Наслаждается компьютерными играми или играми с калькулятором
- Узнает о новых вещах, наблюдая

#### *Аудиал*

- Любит слушать аудиозаписи
- Любит книги и игру фантазии
- Учится новому, читая инструкции

#### *Кинестетик*

- Любит играть на свежем воздухе
- Наслаждается пребыванием в бассейне, на катке или горке
- Почти каждой игрушке находит полноценное применение

3. СЛОЖНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ. Когда мой ребенок начинает что-то делать руками, то...

*Визуал*

- Он пишет старательно
- Его художественные изделия очень аккуратны и красивы
- Он легко вырезает, раскрашивает, склеивает

*Аудиал*

- Он пишет достаточно неплохо
- Во время работы он разговаривает сам с собой
- Его художественные изделия достаточно привлекательны

*Кинестетик*

- Ему очень тяжело писать
- Многие буквы и цифры у него получаются некрасивыми –
- Его художественные работы неопрятны

4. ПРОСТЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ. Когда мой ребенок начинает двигаться...

*Визуал*

- Настольные игры он считает лучшими, чем игры на свежем воздухе
- Любит бадминтон, поскольку эта игра очень хорошо ему удается
- Любит игры с четко установленными правилами

*Аудиал*

- Он больше разговаривает, чем играет
- Отдает предпочтение играм, требующим вербального общения
- Во время какой бы то ни было деятельности, разговаривает сам с собой

*Кинестетик*

- Игры на свежем воздухе считает лучше настольных игр
- Имеет хорошую координацию
- Не ходит спокойно, а носится

5. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАВЫКИ. Когда мой ребенок находится в окружении других детей, то...

### *Визуал*

- Даже в толпе остается одиноким
- Прежде чем принять участие в игре, следит за тем, как играют другие
- Долго привыкает к новым людям

### *Аудиал*

- Буквально расцветает в кругу друзей
- Может мешать во время занятий в классной комнате, поскольку, очень много разговаривает
- Часто отвечает за других и ведет себя несколько пренебрежительно

### *Кинестетик*

- Коллективистский, но не очень разговорчивый
- Может причинять беспокойство, поскольку во время занятий в классе мешает своим соседям
- Любит пошалить

## 6. ЭМОЦИИ. Когда ребенка что-то тревожит, то он...

### *Визуал*

- Вообще не очень эмоционален
- Начинает нервничать, чувствуя обеспокоенность других

### *Аудиал*

- Свободно рассказывает о своих ощущениях
- Может пойти на конфронтацию с другими по поводу своих ощущений

### *Кинестетик*

- Эмоционально зависим и легко обижается
- Когда его призывают к порядку, реагирует гневно, не стесняясь и не раскаиваясь

## 7. ПАМЯТЬ. Когда мой ребенок занимается, он...

### *Визуал*

- Может воспроизводить буквы и цифры по памяти
- Помнит о том, что ему показывали

### *Аудиал*

- Лучше всего учится, заучивая наизусть
- Знает звуки, соответствующие буквам алфавита

#### *Кинестетик*

- Плохо запоминает
- Легко отвлекается

8. ШКОЛЬНЫЕ НАВЫКИ. Когда мой ребенок находится в классной комнате, он...

#### *Визуал*

- Следит за опрятностью своей одежды
- Следит за чистотой своего рабочего места
- В свободное время отдает предпочтение конструкторам, головоломкам, разным видам искусства и ремесел
- Медленно привыкает к новой ситуации

#### *Аудиал*

- Его внешний вид не очень неряшлив, но и не очень опрятен
- Ему приходится напоминать о том, чтобы он убрал свое рабочее место
- Он внимательный и послушный
- Он исполняет соло в большинстве дискуссий и часто говорит воспитателю о чем-то неправильном поведении

#### *Кинестетик*

- Он абсолютно не заботится о своем внешнем виде и нередко бывает весьма неопрятен
- Работает в окружении полнейшего беспорядка, способен перевернуть свое рабочее место за несколько минут
- Проявляет большую активность во время игр
- Вынужденный сидеть на одном месте, буквально корчится и извивается